

Die Frankfurter Fortbildungsreihe
Evidenzbasierte Medizin wird unterstützt von:

Wissenschaftskompetenzen

lehren und prüfen

Didaktikkurs EbM

Wissenschaftskompetenzen sind im NKLM als explizite Lernziele verankert und haben Einzug in den Masterplan Medizinstudium 2020 gehalten. Mit der Überarbeitung unseres 15. Didaktikkurses EbM, Wissenschaftskompetenzen lehren und prüfen, wollen wir die Dozenten in der praktischen Umsetzung unterstützen.

Ziel ist es, die Teilnehmer im aktuellen Wandel in die Lage zu versetzen, gezielt wissenschaftliche Kompetenzen zu vermitteln und zu prüfen. Themen sind:

- Wissenschaft in der Medizin
- Didaktische Grundlagen mit Lernzielen und Kompetenzniveaus
- Wissenschaftskompetenzen in den zukünftigen Staatsexamina
- Umgang mit Herausforderungen im Unterricht
- Wissenschaftskompetenzen lehren, schriftlich und mündlich-praktisch prüfen

Das **Train-The-Teacher-Zertifikat** wird ausschließlich nach erfolgreichem Abschluss von Teil I (Aufbaukurs) und Teil 2 (Didaktikkurs) vergeben.



Deutsches Netzwerk Evidenzbasierte Medizin e.V.
(DNEbM)



Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen
Medizinischen Fachgesellschaften e.V. (AWMF)



Gesellschaft für medizinische Ausbildung e.V. (GMA)

Arbeitsgruppe Evidenzbasierte Medizin
J. W. Goethe-Universität
Institut für Allgemeinmedizin
Theodor-Stern-Kai 7
60590 Frankfurt

Telefon: 069-6301-4908
Fax: 069-6301-83625
office@ebmfrankfurt.de

www.ebmfrankfurt.de



Frankfurter Fortbildungsreihe Evidenzbasierte Medizin (Train-The-Teacher EbM)



Die Frankfurter Fortbildungsreihe Evidenzbasierte Medizin

Hintergrund und Kennzahlen

Die Evidenzbasierte Medizin (EbM) ist ein wichtiges Handlungsinstrument für alle Beteiligten im Gesundheitssystem.

Die Frankfurter Fortbildungsreihe Evidenzbasierte Medizin bietet seit 2005 mit der Frankfurter Fortbildungsreihe und dem Train-The-Teacher ein mehrstufiges, modulares Bildungsangebot in den Methoden der Evidenzbasierten Medizin und richtet sich an alle Interessierten im deutschsprachigen Raum.

Das Unterrichtskonzept basiert auf Kleingruppenarbeit und Inputvorträgen. Für eine gute Betreuung und angenehme Lernatmosphäre ist die Teilnehmerzahl begrenzt.

Basis- und Aufbaukurs werden jährlich mit im Schnitt 47 (range 45-49) CME Punkten akkreditiert.

Basiskurs EbM

(22-24 CME-Punkte)

Der **Basiskurs EbM** ist für alle bestimmt, die das Handwerkszeug der EbM erlernen wollen. Mit den fünf Schritten der EbM erlernen die Teilnehmer das Wissen und die Fertigkeiten, um diagnostische und therapeutische Herausforderungen in verschiedenen Behandlungskontexten zu lösen.

Der zweitägige EbM Basiskurs besteht aus Inputphasen, Kleingruppenarbeiten und Einzelarbeiten z.B. zur eigenständigen Internetrecherche. Themen sind:

- Formulierung präzise-suchbarer bzw. wissenschaftlicher Fragestellungen
- Internetrecherche in Pubmed am konkreten Problem
- Bewertung von Studien zu therapeutischen Fragestellungen
- Bewertung von Studien zu diagnostischen Fragestellungen
- Integration der Evidenz mit der/m Patient/in
- Systematische Übersichtsarbeiten und Leitlinien (Einführung)

Nach erfolgreicher Zertifizierung 2019 ist die gemeinsame Teilnahme am Frankfurter Basiskurs (Basismodul I) und Frankfurter Aufbaukurs (Basismodul II) erneut zur Zertifizierung nach dem Kerncurriculum **Basismodul Evidenzbasierte Entscheidungsfindung des DNEbM e.V.** beantragt.

Aufbaukurs EbM

(23-25 CME-Punkte)

Der **Aufbaukurs EbM** ist für alle bestimmt, die auf Ihr Wissen und Fertigkeiten aus den Basiskursen aufbauen wollen. Er vermittelt komplexere Themenfelder und relevantes Wissen in der weiteren Anwendung der EbM.

Der zweitägige EbM Aufbaukurs besteht aus Inputphasen, und Kleingruppenarbeiten und Einzelarbeiten. Sie lernen z.B. eine Meta-Analyse durchzurechnen. Themen sind:

- Bewertung von systematischen Übersichtsarbeiten im patientennahen Kontext.
- Evaluation von Leitlinien im Kontext in der Versorgungslandschaft
- Bewertung von Screeningprogrammen im Gesundheitswesen und in der individuellen Anwendung.
- Praktische Bewertung und Anwendung biomedizinischer Testverfahren für Nicht-Statistiker
- Bewertung von und Umgang mit klinischen Apps und digitalen Medien

Der Basiskurs oder ein äquivalentes Wissen sind Teilnahmevoraussetzung.

Das **Train-The-Teacher-Zertifikat** wird ausschließlich nach erfolgreichem Abschluss von Teil I (Aufbaukurs) und Teil 2 (Didaktikkurs) vergeben.

Beantragt zur Zertifizierung als Teil 2 des Basismoduls Evidenzbasierte Entscheidungsfindung des DNEbM e.V.