

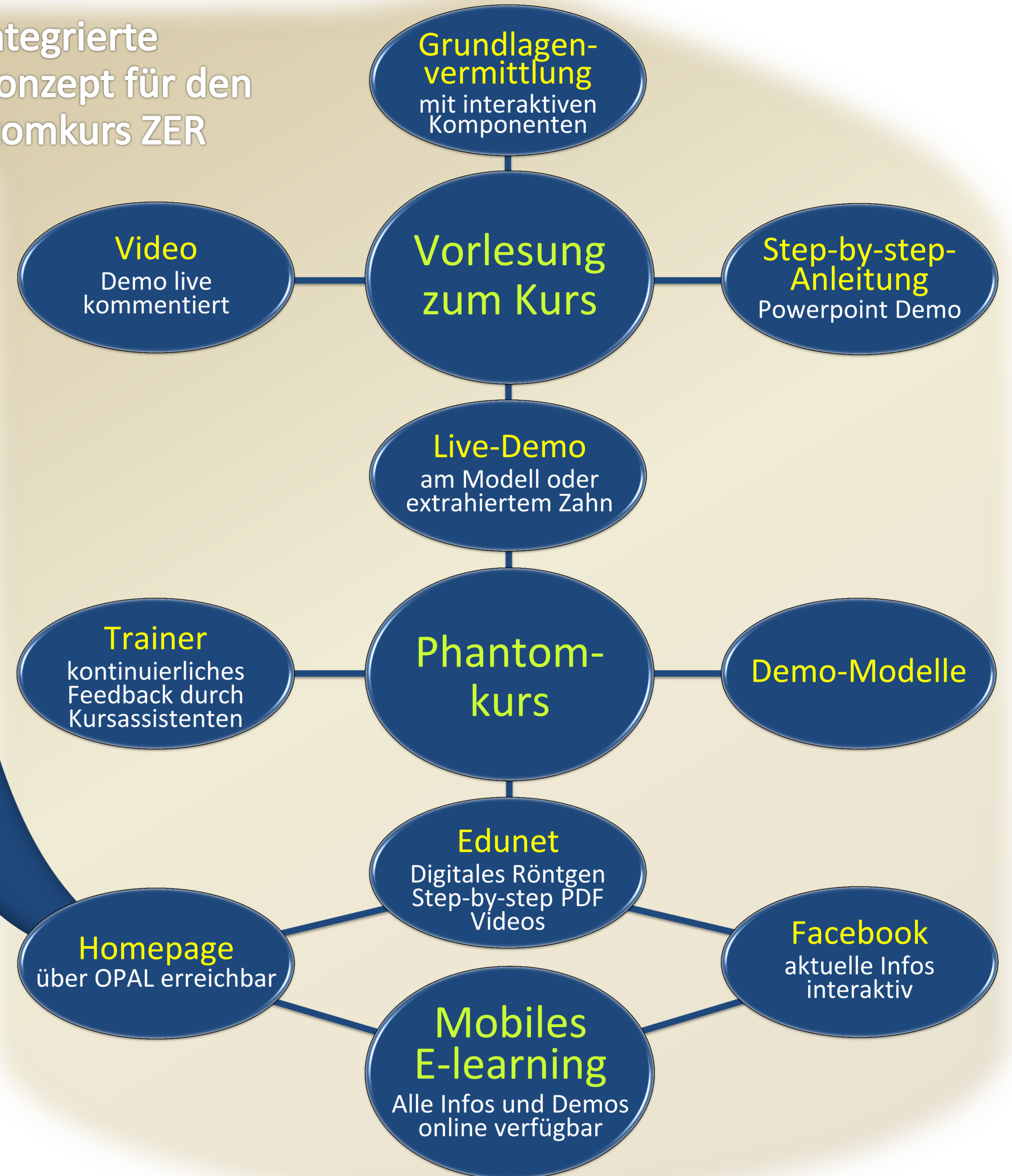
# Ausbildung zahnärztlicher Kompetenz im Phantomkurs der Zahnerhaltung an der TU Dresden



OPAL

Um die Vorteile des Blended Learning zu nutzen, wurde auf der Sächsischen Bildungsplattform OPAL ein Kurs eingerichtet, in dem über ein HTML-Dokument eine „Homepage“ des Phantomkurses aufgerufen werden kann. Hier werden alle relevanten Informationen und Lehrinhalte übersichtlich präsentiert. Hinweise auf aktualisierte Inhalte werden von der Facebook-Seite der Homepage aus gepostet.

Das integrierte Lernkonzept für den Phantomkurs ZER

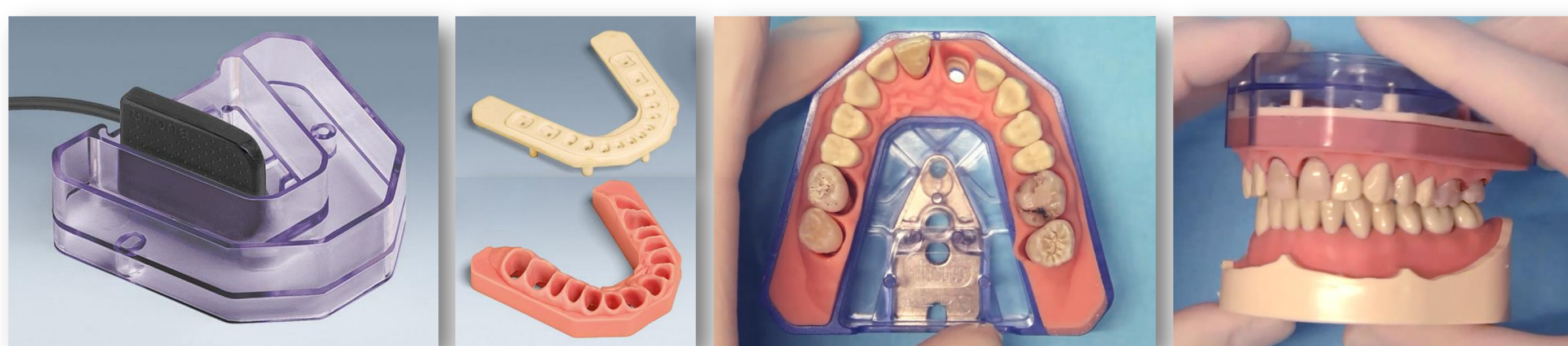


5 Kompositfüllung Frontzahn 1 (Standard-Modell)		Testat
5.1	Kofferdamanlage 17 – 27	Koffi
5.2	Kavitätenpräparation	Präparation
5.2.1	Kariessimulationszahn 24: Zervikalkaries bukkal	24 c-b
5.2.2	Kariessimulationszahn 21: Approximalkaries mesial	21 d-lp
5.3	SÄT und Füllung	Füllung
5.3.1	24 c-b Kompositfüllung, Ausarbeitung und Politur	24 c-b
5.3.2	21 m-lp Kompositfüllung mehrschichtig mit transparentem Matrizenstreifen, Ausarbeitung und Politur	21 m-lp

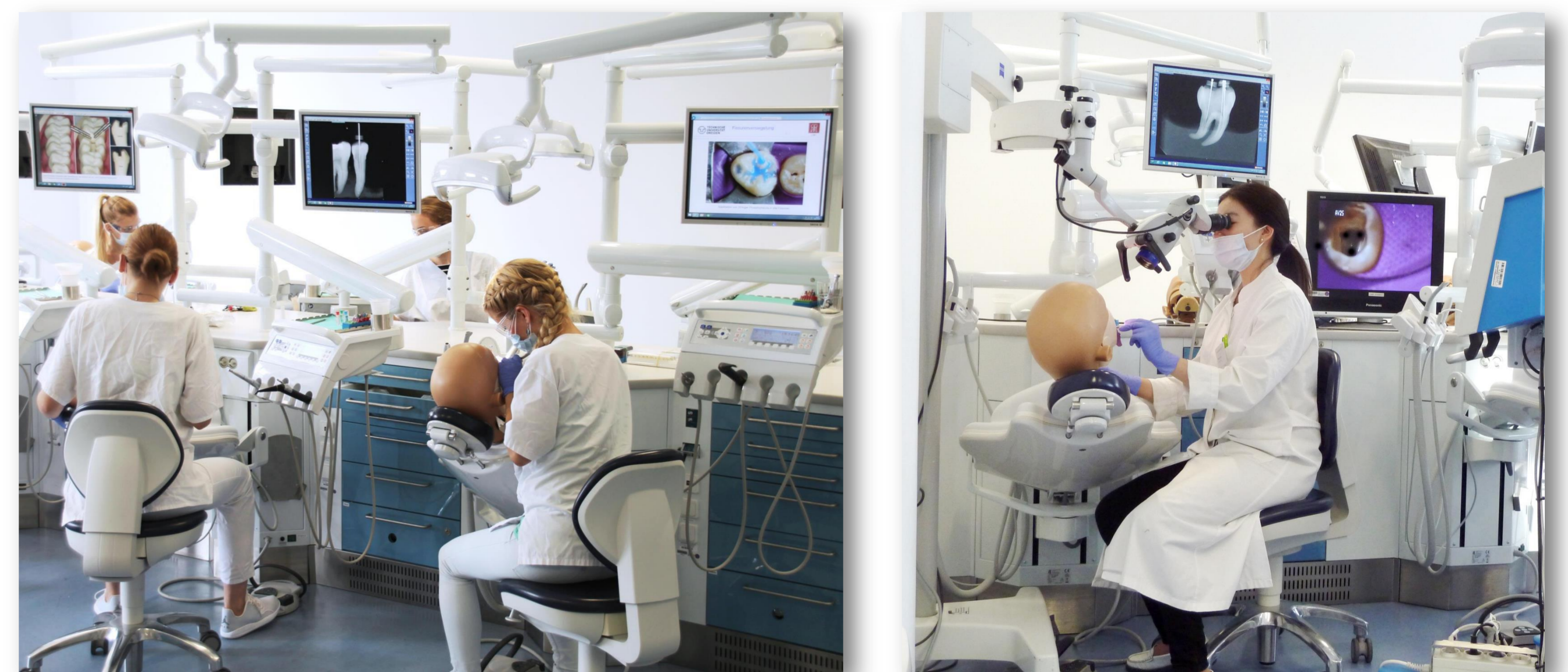
  

6 Kompositfüllung Frontzahn 2 (Röntgen-Modell)		Testat
6.1	Kavitätenpräparation	Präparation
6.1.1	Natürlicher Zahn 11/21: Approximalkaries distal	11/21 dp
6.1.2	Natürlicher Zahn 21/11: Approximalkaries distal mit Eckenverlust	21/11 d-lp
6.1.3	Natürlicher Zahn 11/21: unkomplizierte Kronenschragfraktur (mesiale Ecke), Eckenaufbau (m-lp)	11/21 m-lp
6.2	SÄT und Füllung	Füllung
6.2.1	11/21 dp Kompositfüllung mehrschichtig mit Silikon-schlüssel, Ausarbeitung und Politur	11/21 dp
6.2.2	21/11 d-lp Kompositfüllung mehrschichtig mit transparentem Matrizenstreifen, Ausarbeitung und Politur	21/11 d-lp
6.2.3.1	11/21 Abdeckung des Dentins mit Kalziumhydroxidzement	Dycal
6.2.3.2	11/21 m-lp Kompositfüllung mehrschichtig mit Silikon-schlüssel, Ausarbeitung und Politur	11/21 m-lp

In der Online-Version des Testatheftes (Beispiel s.o.) sind Vorlesungen, Demonstrationen und Anleitungen vom jeweiligen Testatschritt aus per Mausklick direkt erreichbar. Videos werden sowohl als Flash-Medium als auch im HTML5-Format durch Einbindung aus MAGMA bereitgestellt und sind so für alle Endgeräte vom Smartphone bis zum Simulations-Arbeitsplatz individuell verfügbar.



Mit der Firma Frasaco wurde ein Röntgen-Kiefermodell entwickelt, das eine einfache Integration natürlicher Zähne in die Modellzahnreihe erlaubt. Dabei erhalten sie eine physiologische Beweglichkeit. Röntgenaufnahmen von Front- und Seitenzähnen sind ohne störende Materialkontraste möglich.



Die Arbeitsplätze mit praxisähnlichen Simulatoren sind über Edunet vernetzt und erlauben den individuellen Zugriff auf Informationen aus dem Intra- und Internet sowie auf das digitale Röntgen. Für Livedemonstrationen stehen dazu Videokamera, Visualizer und OP-Mikroskop zur Verfügung. Zwei mit Videokameras ausgestattete OP-Mikroskope werden im Rotationsprinzip von jedem Studierenden für endodontische Arbeiten an extrahierten Zähnen im Phantomkopf verwendet.

Die Verwendung eines Röntgensensorhalters ermöglicht die sichere und zügige Erstellung von digitalen Röntgenaufnahmen extrahierter Zähne im Röntgenmodell.

