

Integration von E-Learning-Angeboten anderer Lehrbereiche in den QB Notfallmedizin zur Förderung des interdisziplinären und interprofessionellen Dialogs: Evaluationsergebnisse

Ahne T. ¹, von Poellnitz P. ², Gaupp R. ³, Giesler M. ⁴

¹Klinik für Anästhesiologie und Intensivmedizin, Universitätsklinikum Freiburg

²Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Studiendekanat der Medizinischen Fakultät

³Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Bereich für Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie

⁴Kompetenzzentrum Lehrvaluation, Studiendekanat, Medizinische Fakultät, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

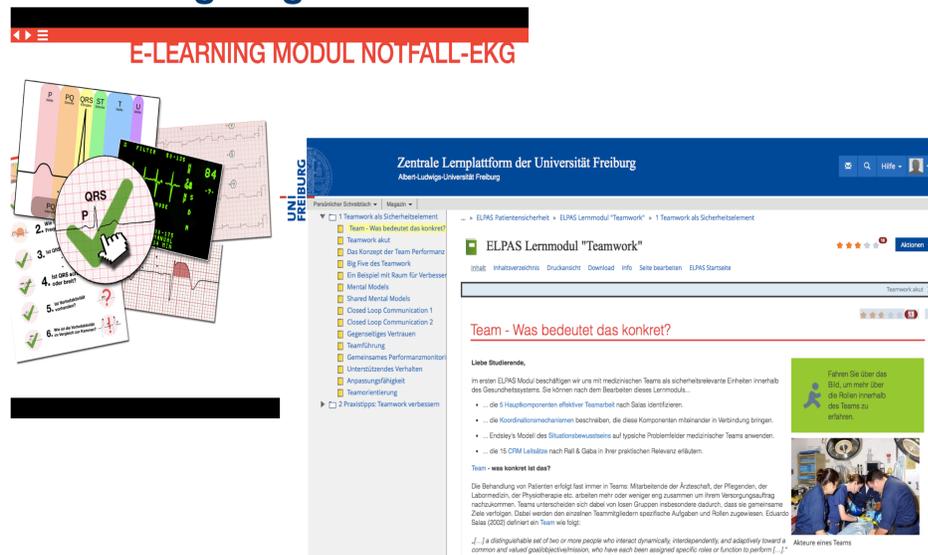


Einführung

Eine Kürzung des Blockpraktikums Notfallmedizin des QB 8 von 3 auf 2 Tage sowie eine Verlagerung aus dem 10. ins 5. Fachsemester machten weitreichende Modifikationen der Lernziele und Unterrichtseinheiten notwendig. Für die Vermittlung von Basisfertigkeiten wie die Notfall-EKG-Analyse sowie für die Vermittlung von non-technical-skills (z.B. Teamkompetenz) blieb immer weniger Zeit. Daher wurden zwei E-Learning-Angebote in den Lehrbereich Notfallmedizin integriert:

Das modifizierte Blockpraktikum wurde umfassend evaluiert, um festzustellen ob die intendierten Wirkungen erzielt werden konnten.

E-Learning-Angebote



Statistik

Es wurden u.a. t-Tests für abhängige und für unabhängige Stichproben durchgeführt. Als Maße der Effektstärke wurden „standardized response means“ (SRM: Differenz der Mittelwerte dividiert durch die Streuung der Differenzwerte) bestimmt.

Ergebnisse

	Nutzung des E-Learning-Angebots					
	ja EKG = 84%			nein EKG = 16%		
KENNTNISSE */**	M _(VOR_PRAK)	M _(NACH_PRAK)	SRM	M _(VOR_PRAK)	M _(NACH_PRAK)	SRM
EKG	3.15	2.49	0.93	3.06	2.86	0.37
	ELPAS = 76%			ELPAS = 24%		
ELPAS (Patientensicherheit)	3.64	2.25	1.64	3.66	2.20	1.40
EVALUATION */**	M	SD	SRM			
EKG	2.36	.90	-.40			
ELPAS (Patientensicherheit)	2.84	.94				

* Likert-Skalen: 1 = sehr gut, 5 = mangelhaft, ** alle Mittelwertunterschiede sind signifikant

Analyse Freitextkommentare
Studierende kritisieren vor allem den Zeitpunkt des Einsatzes des ELPAS-Moduls

Zusammenfassung

Die Nutzung der E-Learning-Module war überdurchschnittlich. Sie werden als förderlich für den Kenntniszuwachs eingeschätzt jedoch unterschiedlich beurteilt. Erste Auswertungen der offenen Fragen weisen auf den Einsatzzeitpunkt der jeweiligen Lehrveranstaltungen als mögliche Begründung hin.

Kontakt

Dr. med. Thomas Ahne
Klinik für Anästhesiologie und Intensivmedizin, Universitätsklinikum Freiburg
Hugstetter Str. 55, 79106 Freiburg
thomas.ahne@uniklinik-freiburg.de