

# Integration von E-Learning-Angeboten anderer Lehrbereiche in den QB Notfallmedizin zur Förderung des interdisziplinären und interprofessionellen Dialogs: Evaluationsergebnisse

Ahne T. <sup>1</sup>, von Poellnitz P. <sup>2</sup>, Gaupp R. <sup>3</sup>, Giesler M. <sup>4</sup>

<sup>1</sup>Klinik für Anästhesiologie und Intensivmedizin, Universitätsklinikum Freiburg

<sup>2</sup>Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Studiendekanat der Medizinischen Fakultät

<sup>3</sup>Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Bereich für Medizinische Psychologie und Medizinische Soziologie

<sup>4</sup>Kompetenzzentrum Lehrvaluation, Studiendekanat, Medizinische Fakultät, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

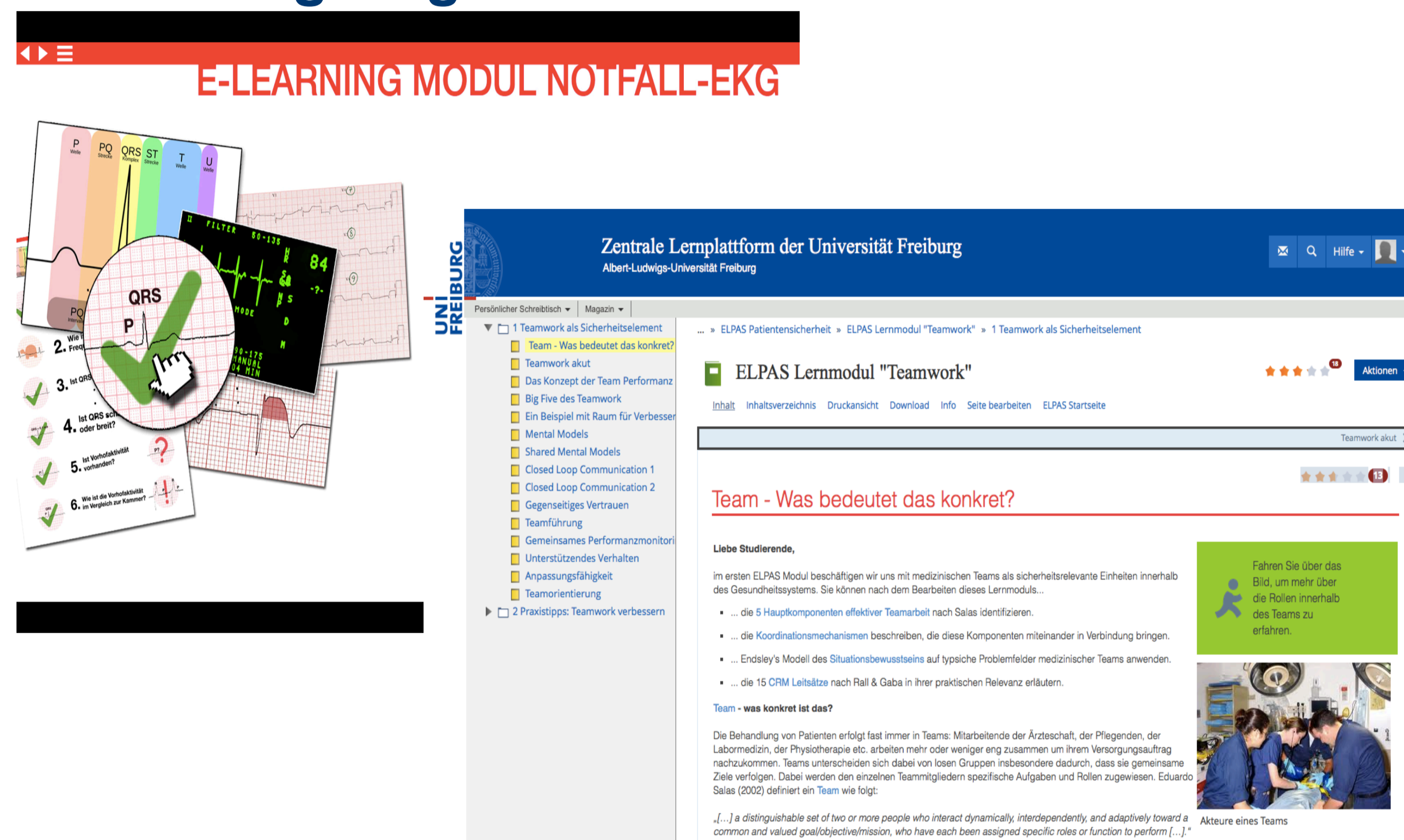


## Einführung

Eine Kürzung des Blockpraktikums Notfallmedizin des QB 8 von 3 auf 2 Tage sowie eine Verlagerung aus dem 10. ins 5. Fachsemester machten weitreichende Modifikationen der Lernziele und Unterrichtseinheiten notwendig. Für die Vermittlung von Basisfertigkeiten wie die Notfall-EKG-Analyse sowie für die Vermittlung von non-technical-skills (z.B. Teamkompetenz) blieb immer weniger Zeit. Daher wurden zwei E-Learning-Angebote in den Lehrbereich Notfallmedizin integriert:

Das modifizierte Blockpraktikum wurde umfassend evaluiert, um festzustellen ob die intendierten Wirkungen erzielt werden konnten.

## E-Learning-Angebote



## Statistik

Es wurden u.a. t-Tests für abhängige und für unabhängige Stichproben durchgeführt. Als Maße der Effektstärke wurden „standardized response means“ (SRM: Differenz der Mittelwerte dividiert durch die Streuung der Differenzwerte) bestimmt.

## Stichprobe

Im Studienjahr 2014/15 wurden ca. 360 Teilnehmenden des Blockpraktikums mit einem umfangreichen Fragebogen befragt. Der Rücklauf lag bei 77% mit 63,2% Studentinnen. 82% gaben an im 5. Semester zu sein.

## Ergebnisse

	Nutzung des E-Learning-Angebots					
	ja EKG = 84%			nein EKG = 16%		
KENNTNISSE */**	M <sub>(VOR_PRAK)</sub>	M <sub>(NACH_PRAK)</sub>	SRM	M <sub>(VOR_PRAK)</sub>	M <sub>(NACH_PRAK)</sub>	SRM
EKG	3.15	2.49	0.93	3.06	2.86	0.37
	ELPAS = 76%			ELPAS = 24%		
ELPAS (Patientensicherheit)	3.64	2.25	1.64	3.66	2.20	1.40
EVALUATION */**	M	SD	SRM			
EKG	2.36	.90				
ELPAS (Patientensicherheit)	2.84	.94	-.40			

\* Likert-Skalen: 1 = sehr gut, 5 = mangelhaft, \*\* alle Mittelwertunterschiede sind signifikant

Analyse Freitextkommentare  
Studierende kritisieren vor allem den Zeitpunkt des Einsatzes des ELPAS-Moduls

## Zusammenfassung

Die Nutzung der E-Learning-Module war überdurchschnittlich. Sie werden als förderlich für den Kenntniszuwachs eingeschätzt jedoch unterschiedlich beurteilt. Erste Auswertungen der offenen Fragen weisen auf den Einsatzzeitpunkt der jeweiligen Lehrveranstaltungen als mögliche Begründung hin.

## Kontakt

Dr. med. Thomas Ahne  
Klinik für Anästhesiologie und Intensivmedizin, Universitätsklinikum Freiburg  
Hugstetter Str. 55, 79106 Freiburg  
thomas.ahne@uniklinik-freiburg.de