

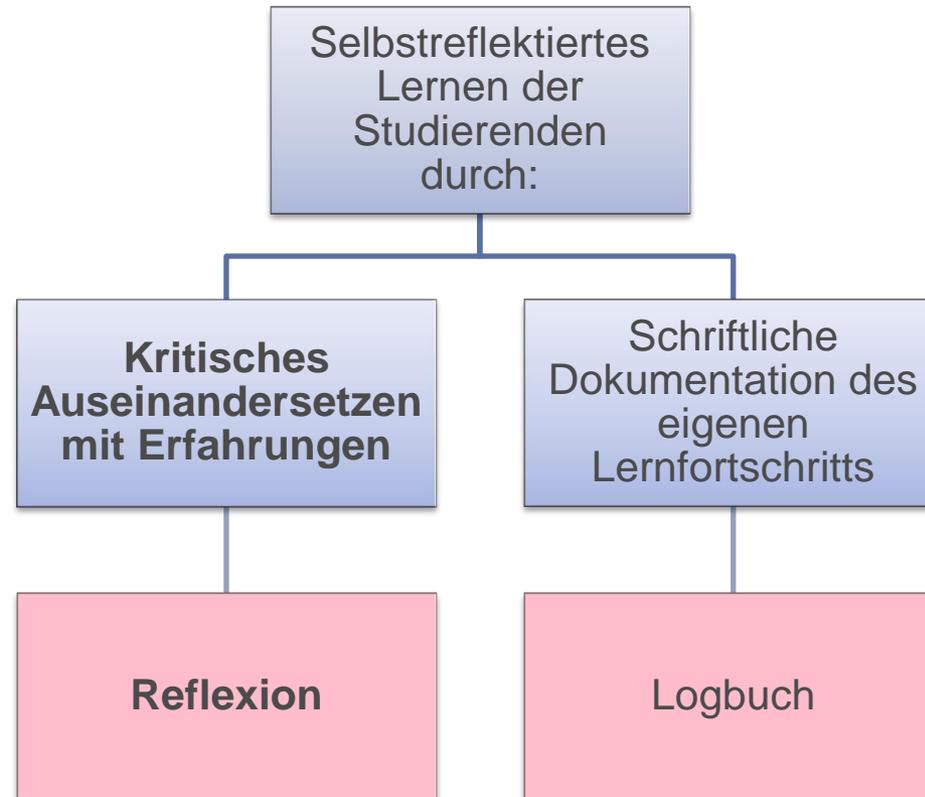


**Was beschäftigt Studierende im ersten Studienjahr?
- Ergebnisse einer Auswertung von schriftlichen Reflexionen -**

Die Reflexion im Rahmen des Portfolios

Ziel des Projekts

Ziel des Projekts:



Das Freiburger Portfolio:

Die Reflexion im Rahmen des Portfolios

Inhalte, Anforderungen, Auswertung



Beschreibung

- differenzierte Beschreibung der Situation
- kritische Auseinandersetzung
- konkrete Fragestellung



Analyse

- Suche nach Zusammenhängen / Ursachen
- alternative Handlungsoptionen
- Perspektivwechsel



Fazit

- konkretes Ergebnis / Schlussfolgerung
- übergeordnete Erkenntnis
- Blick in die Zukunft

Die Reflexion im Rahmen des Portfolios

Wahl des Reflexionsthemas

Alle **Erfahrungen, die praktische ärztliche Fertigkeiten betreffen.**

Zum Beispiel:

- Gesprächstechniken (Anamnese)
- Untersuchungstechniken
- Wissenschaftliches Arbeiten (z.B. Literaturrecherche, Vorträge)
- Krankenpflegepraktikum
- Tagesfamulatur, andere Lehrveranstaltungen
- Lernverhalten/-strategien
- Professionalität/Ethik im ärztlichen Beruf

Die Reflexion im Rahmen des Portfolios

Auswertung: Feedback durch ärztliche Mitarbeiter

	ja	nein
1. Logbuch geführt (mind. zwei Kreuze in Kernkompetenzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Reflexion formal erfüllt (mind. 400 Wörter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Reflexion inhaltlich erfüllt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a. Reflexionskriterien (entsprechend der Definition im Portfolio-Handbuch 3.3)	kaum nachvollziehbar	gut nachvollziehbar
Kritischer Rückblick/ Beschreiben		
(hier Freitext zur Technik)		

Was beschäftigt die Freiburger Studierenden im ersten Studienjahr?



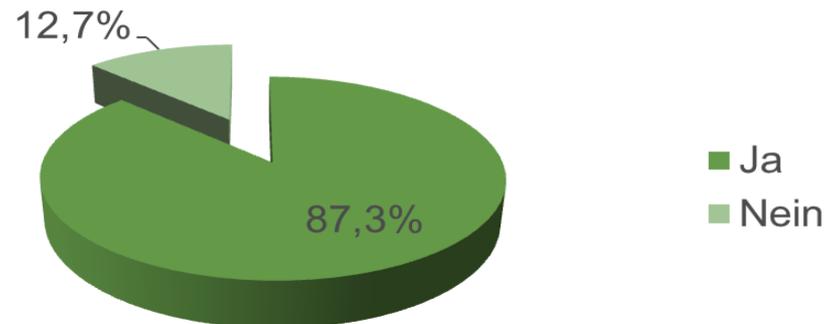
Methodik

Auswertung der Reflexionsinhalte

Kategorien in der Auswertung:

1	Pflegepraktikum
2	U-Kurs
3	Seminare
4	Prüfungen / Lernstrategien...

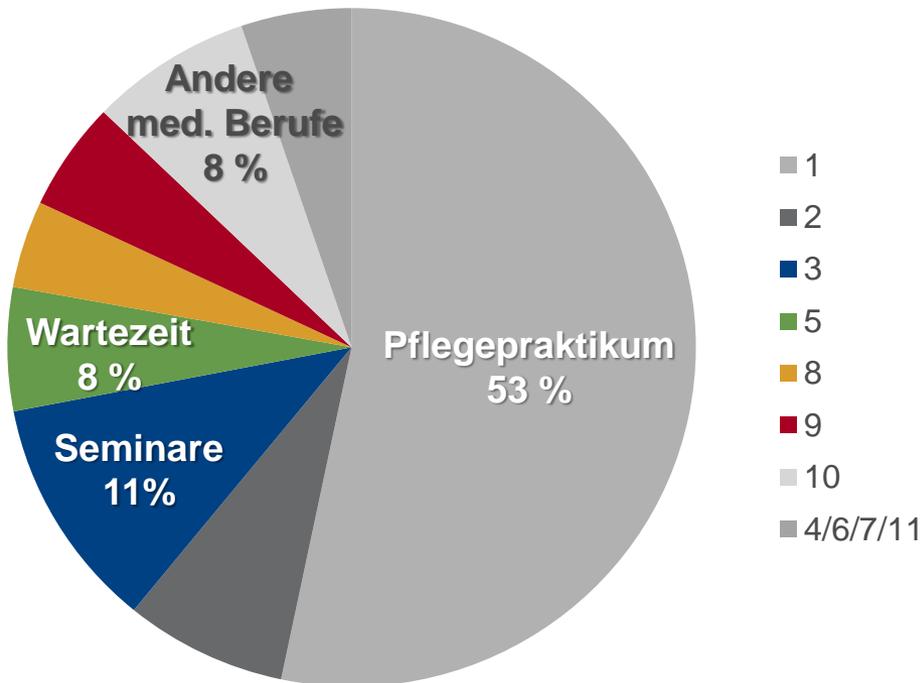
Einverstanden mit Auswertung



Ergebnisse

Auswertung der Reflexionsinhalte

Reflexionsthemen

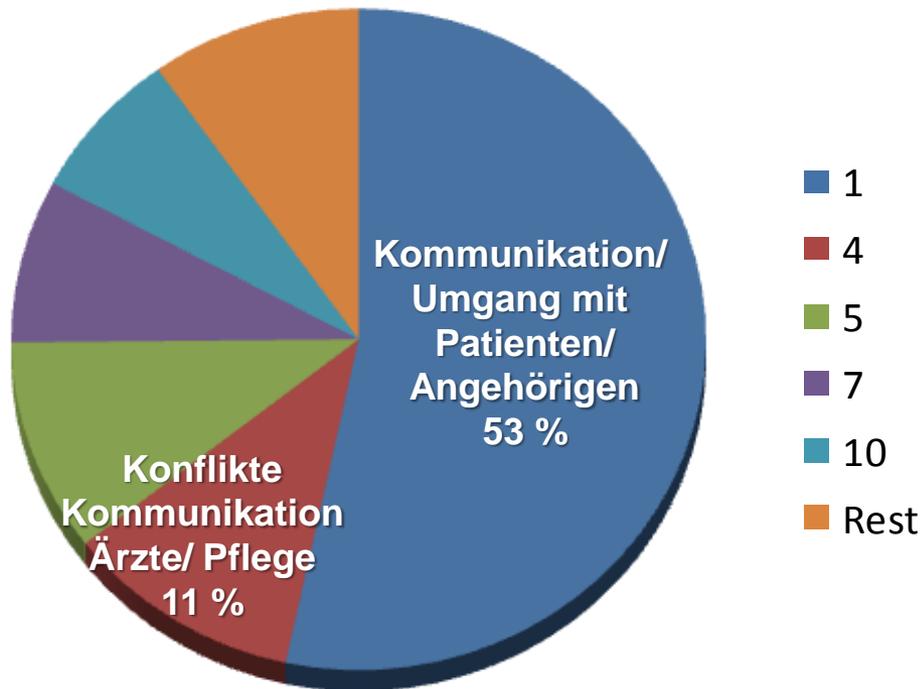


1	Pflegepraktikum
2	U-Kurs
3	Seminare
4	Prüfungen/ Lernstrategien
5	Überbrückung der Wartezeit , Arbeit als Zivi/ FSJ, BFD, Rettungssanitäter
6	Studium/ Studiumeingangsphase
7	Vorträge/ Referate, Wissenschaftliches Arbeiten
8	Sonstiges (Chemiepraktikum, Obduktion, Portfolio)
9	Tagesfamulatur
10	Erfahrung aus anderen medizinischen Berufen , vor/während des Medizinstudiums
11	Ausländische Studierende: Problem im Studium, Praktikum, allgemein

Ergebnisse

Auswertung der Reflexionsinhalte

Unterkategorien Pflegepraktikum

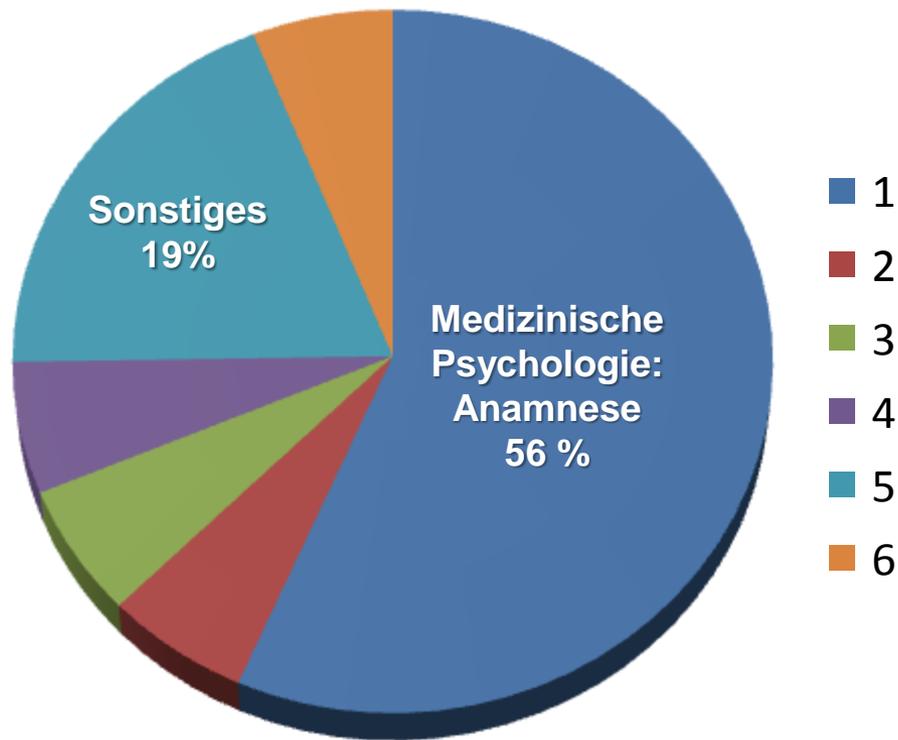


1	53%	Kommunikation/ Umgang mit Patienten/ Angehörigen
4	11%	Konflikte und Kommunikation ÄrztInnen/ Pflege
5	10%	Rolle als PraktikantIn
7	8%	Umgang mit Tod
10	7%	Umgang mit Verantwortung
2	4%	Sonstiges
3	3%	Pflegepraktika im Ausland
6	2%	Abläufe, Aufgaben Pflege
8	1%	Selbstverständnis als Arzt
9	1%	Umgang mit ausländischen Patienten

Ergebnisse

Auswertung der Reflexionsinhalte

Unterkategorien Seminare



1	56%	Med. Psychologie Anamnese
5	19%	Sonstiges (Fertigkeitentraining, Wahlfach)
2	6%	Med. Soziologie
3	6%	Wissenschaftliches Denken und Handeln
4	6%	Anamnesegruppe
6	6%	Nicht kategorisiert

Zusammenfassung

Auswertung der Reflexionsinhalte

Hauptthema Nr. 1 ist Kommunikation!

- mit Patienten und Angehörigen (n = 86)
- mit Ärzten / PflegerInnen (n = 18)
- in Anamnesegesprächen (n = 18)

Insgesamt 42,5 % der Studierenden reflektieren über diese Themenbereiche



Einordnung / Diskussion

Aktuelle Umfrage Hartmannbund

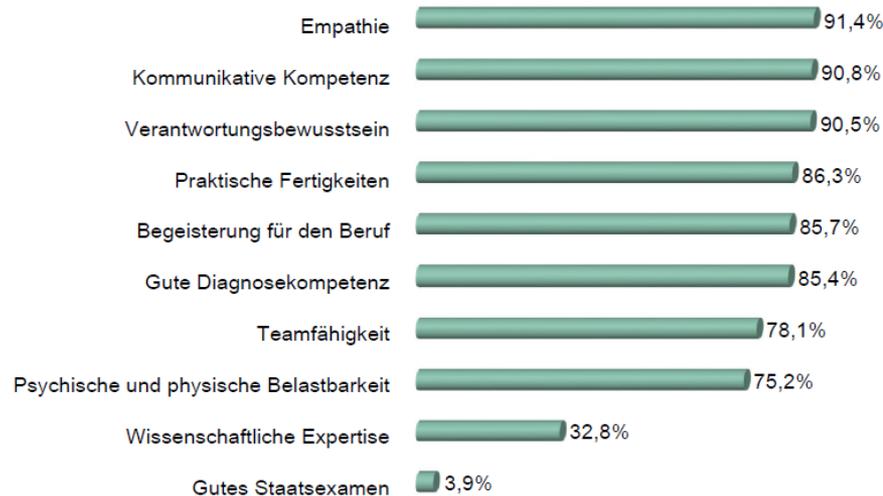
n = 7.500 Medizinstudierende
(11/2014 – 01/2015)



Hartmannbund

Verband der Ärzte Deutschlands

Welche Fähigkeiten zeichnen Ihrer Meinung nach einen guten Arzt aus? Mehrfachnennungen waren möglich.



http://www.hartmannbund.de/uploads/HB-Media/umfragen/2015-02-13_Medizinstudium2020-Plus.pdf

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!