



Einbindung von Evaluationsergebnissen in Modulrevisionen im MaReCuM – Der Kreis schließt sich

Ana Maria Bordes, Harald M. Fritz, Katrin
Schüttpelz-Brauns



GEFÖRDERT VOM



Einführung

- Evaluation
 - Nach jedem Modul durch die Studierenden
 - Zusammenfassung der freien Kommentare durch studentische Mitarbeiter
- Besprechung und Verifikation der Zusammenfassung
 - durch AG Evaluation (Studierende + MA Studiendekanat)
 - Übersetzung in konstruktive Kritikpunkte

Einführung

- Modulrevisionsitzung (1x/Jahr)
 - Teilnehmer: Lehrverantwortliche + Studierende
 - Strukturierter Ablauf
 - Vorstellung der Evaluation inkl. Kritikpunkte
 - Ableitung von konkreten Maßnahmen
 - Zurückmelden an Studiendekanat über Feedbackbogen (⌊ Bogen, ⌊ LOM)
- Ziel der Maßnahme
 - Identifikation von Schwachstellen
 - Ergreifen von Maßnahmen
 - Steigerung der Lehrqualität

Fragestellung

- Funktioniert das Vorgehen?
 - Repräsentativität der studentischen Evaluation
 - Bearbeitung der Feedbackbögen
 - Verhältnis von Kritikpunkten und abgeleiteten Maßnahmen

Methode

- Repräsentativität der studentischen Evaluation
 - Rücklaufquoten
- Bearbeitung der Feedbackbögen
 - Differenz von Anzahl
 - Module / Revisionssitzungen
 - Revisionssitzungen / zurück gesendete Feedbackbögen
- Verhältnis von Kritikpunkten und abgeleiteten Maßnahmen
 - Übereinstimmung von Kritik und Maßnahmen

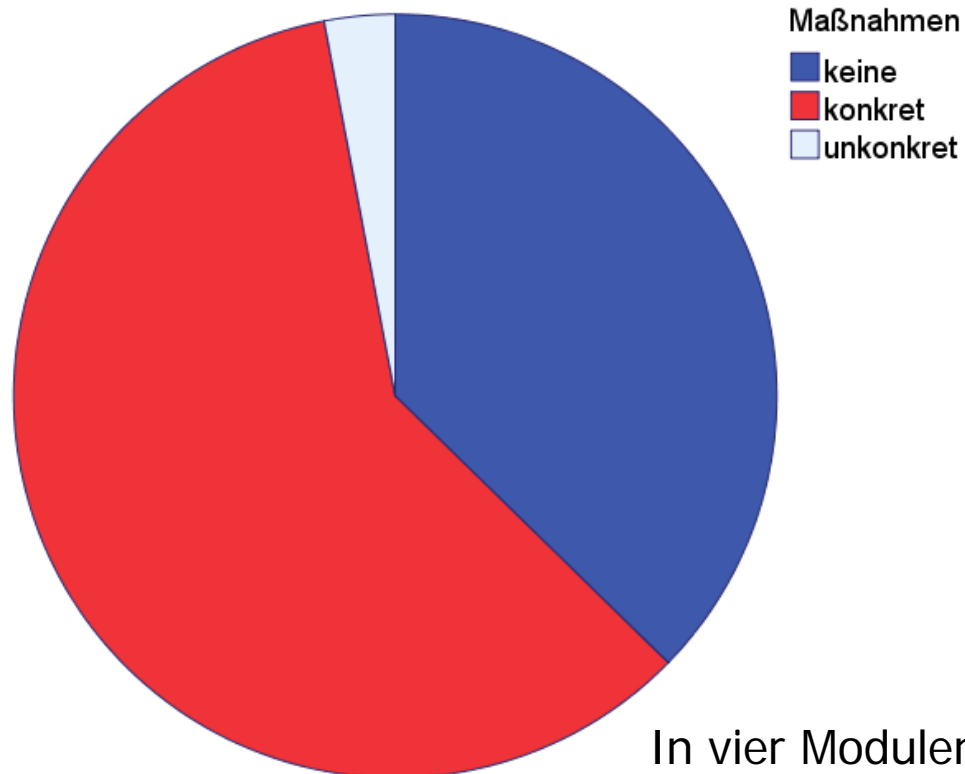
Ergebnisse

- **Studentische Evaluation**
 - Rücklaufquote: 80-90%

- **Modulrevisionsitzungen**
 - 19 Modulrevisionsitzungen (89% der Module)
 - 100% Rücklauf der Feedbackbögen

Ergebnisse

- Kritisierte Punkte: N=67



In vier Modulen: keine
Veränderung nötig bzw. möglich

Ergebnisse

- Nicht-Beachten von Kritikpunkten
 - Kritikpunkt nicht langfristig haltbar
 - Falsche Adressaten
 - Keine Ressourcen
 - Keine Veränderung nötig

Diskussion

- Repräsentativität der Evaluation
- Hoher Rücklauf der Feedbackbögen
- Hohe Anzahl der konkreten abgeleiteten Maßnahmen



- Nicht alle Kritikpunkte können oder müssen zu abgeleiteten Maßnahmen führen

Ausblick

- Umsetzung der Maßnahmen
 - Vergleich Vorjahres-Feedbackbögen mit aktueller Evaluation
 - Einsetzen studentischer Modulsprecher zum Nachhalten der konkreten Maßnahmen
 - Kooperation mit Lehrkoordinatoren



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Kontakt: evaluation@medma.uni-heidelberg.de