

MedEd

MedEd – effiziente Cluster-Visits

für Konvergenz im Medizinstudium

Jerome Rotgans*, Thorsten Schäfer**

*) Vorsitzender des Ausschusses „Zertifizierung und Akkreditierung“ der GMA

**) Studiendekan, Medizinische Fakultät, Ruhr-Universität Bochum

38 Med. Fakultäten: 8 reformierte Regel-, 8 Modell-, 22 klassisch organisierte Regelstudiengänge

Aachen
Berlin Charité
Bochum
Bonn
Brandenburg
Dresden
Düsseldorf
Erlangen
Essen
Frankfurt
Freiburg
Gießen
Göttingen
Greifswald
Halle
Hamburg
Hannover
Heidelberg
Homburg
Jena
Kiel
Köln
Leipzig
Lübeck
Magdeburg
Mainz
Mannheim
Marburg
LMU-München
TU-München (klin.)
Münster
Oldenburg
Regensburg
Rostock
Tübingen
Ulm
Witten
Würzburg

Modellstudiengänge sind, wenn erfolgreich, Modell für die Novellierung des Regelstudiengangs sind. „Erfolgreich“ ist in § 41 Abs. 2 Ziff. 4 & 5 ÄAppO als "positives Evaluationsergebnis" festgeschrieben. **Was ist darunter zu verstehen?**



Evaluation: Passive Rolle mit großem bürokratischem, zeitlichem, finanziellem und emotionalem Aufwand ohne substantiellen Vorteil für die Fakultät und Prüfer.

DentEd: "indeed it was generally accepted that developments in education and quality improvement can best be achieved through peer influence rather than legislative changes"

MedEd - Cluster-visits: 3 bis 5 Standorten gleichzeitig
Bei einem 3er Cluster besuchen

- zunächst Visitors der Standorte B und C Standort A,
- dann Visitors der Standorte A und C Standort B und
- abschließend Visitors der Standorte A und B Standort C.

Zum Auftakt des Clusterstarts verfassen alle Standorte gleichzeitig ihre Selbstevaluation.

- Definition des Qualitätsmerkmals „erfolgreich“
- Empfehlungen zur Verlängerung von Modellstudiengängen
- zur Identifizierung von Innovationen und "best practises"
- Vorschläge zur Weiterentwicklung des Regelstudiengangs

Teilnehmer für ein kurzfristig anzuberaumendes Pilotprojekt sind herzlich eingeladen!