

## Konzept zur Anpassung der Lehrveranstaltungen des Instituts für Pathologie

B. Romeike<sup>1</sup>, C. Ehlers<sup>2</sup>, E. Schleußner<sup>3</sup>, J. Gensichen<sup>4</sup>, R. Bauer<sup>5</sup>, O. Guntinas-Lichius<sup>2</sup>, I. Petersen<sup>1</sup>

1 Institut für Pathologie; 2 Studiendekanat; 3 Klinik für Frauenheilkunde und Geburtshilfe, Abteilung für Geburtshilfe; 4 Institut für Allgemeinmedizin; 5 Institut für Molekulare Zellbiologie

### Fragestellung / Zielsetzung

Das JEnaer Neigungs-Orientierte Studium (JENOS) der Humanmedizin zeichnet sich durch ein kompaktes Kernstudium und eine Schwerpunktsetzung durch Wahl einer Linie im zweiten Studienabschnitt aus. Das 5. Fachsemester (FS) dient als Orientierungssemester. Vom 6. bis zum 10. Fachsemester belegen die Studenten eine von drei Linien zum Erwerb eines Wahlfachscheins: Der Gesamtumfang beträgt dabei 21 Semesterwochenstunden.



Klinik-orientierte (KoM),



Ambulant-orientierte (AoM) oder



Forschung-orientierte Medizin (FoM).

Ziel ist die Optimierung des Studiums und die Erleichterung des Berufseinstiegs.

### Methoden

1. Die Kern-Lehreinheiten (Vorlesungen, Seminare und Kurse) des Instituts für Pathologie wurden überarbeitet, um ca. 15 % Lehrkapazität für neue Lehre in den Linien zu schaffen.
2. Die Lehre im Kerncurriculum nun wird nicht mehr durch vier Semester vermittelt, sondern intensiv im 5. FS (Allgemeine Pathologie, Gesamtlehrumfang: ~ 90 Unterrichtseinheiten) und im 8. FS (Klinisch-pathologische Konferenzen, Gesamtlehrumfang: ~ 30 Unterrichtseinheiten).
3. Durch die Komprimierung wurden Freiräume geschaffen, die durch neigungsorientierten Kleingruppenunterricht ersetzt worden sind.

Bei der Curriculums-Entwicklung orientierten wir uns an den Zyklen nach Kern et al. (2009).

Seit erscheinen adaptieren wir die Lernziele am **Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalog Medizin** ([www.nklm.de](http://www.nklm.de)).

Die neuen Lehreinheiten beinhalten:

- Ausführliche Fallbesprechungen, gemeinsames Mikroskopieren (je 90 Minuten)
- Vermittlung von Krankheitsbildern im Kontext molekularer Signalwege bzw. „Pathway-Pathologie“ (90 Minuten)
- Problemorientiertes Lernen (45 - 90 Minuten)
- Aktive Teilnahme und Protokollierung von Autopsien einschließlich Hirnsektionen sowie die Vorbereitung und aktive Teilnahme an Tumor- und Mortalitätskonferenzen.

Die Evaluation der Veranstaltungen erfolgt u.a. mittels online-Tools wie [www.onlineted.de](http://www.onlineted.de) oder [www.limesurvey.org](http://www.limesurvey.org). Die Semester-Abschlussequalifikationen erfolgen über ein „Medizin-Online-Semester-Einschreibungs-System (MOSES)“ des Studiendekanats Medizin der Friedrich-Schiller-Universität.

### Ergebnisse

Den Studierenden wird ein intensiver und aktiver Einblick in die Aufgabenbereiche, Arbeitsweisen und Methoden der Pathologie ermöglicht. Ziele sind einerseits die Vermittlung eines grundlegenden Verständnisses von Krankheiten und ihrer Pathomechanismen sowie andererseits die Einsicht in die Bedeutung des Faches in der klinikorientierten, ambulanten und forschenden Medizin. Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung von Lernzielen in den Bereichen Wissen, Können und Einstellungen (Outcome Based Learning). Spezifische Lernziele und Lerninhalte sind den neigungsorientierten Linien angepasst. Dieses Lehrformat findet im Rahmen von JENOS ab dem 6. und bis zum 10. Fachsemester statt. Die neuen Lehreinheiten sind im Sommersemester 2015 gestartet. Bereits jetzt ist absehbar, dass die Möglichkeit zur Auswahl unterschiedlicher Lehrangebote in den drei Linien von den Studenten positiv bewertet wird.

### Diskussion / Schlussfolgerung

Der neigungsorientierte Unterricht stellt ein Novum und Alleinstellungsmerkmal der Jenaer Studienreform dar. Durch die Optimierung des Studiums soll langfristig die Krankenversorgung verbessert und der Berufseinstieg erleichtert werden.

### Literatur

Curriculum development for medical Education; edited by David E. Kern, Patricia A. Thomas und Mark T. Hughes, The Johns Hopkins University Press, 2. Edition, 2009

Nationaler kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin ([www.nklm.de](http://www.nklm.de)).