

# Im Zirkeltraining zur klinischen Ausbildung in der Zahnmedizin

Rahman A<sup>1</sup>, Lührs AK<sup>1</sup>, de Zwaan M<sup>2</sup>, Jasper S<sup>2</sup>, Geurtsen W<sup>1</sup>, Schilke R<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Klinik für Zahnerhaltung, Parodontologie und Präventive Zahnheilkunde, MHH

<sup>2</sup>Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie, MHH

MHH

Medizinische Hochschule  
Hannover

## Epstein [2007]

### definiert folgende Ziele eines jeden Assessment:

- Fertigkeiten der Lernenden optimieren
- Lernende motivieren und das Lernverhalten steuern
- Die Gesellschaft schützen, indem inkompetente Ärzte/Zahnärzte (Studierende) identifiziert werden

*Epstein RM (2007) Assessment in Medical Education. N Engl J Med. 356, Bd.4*

# Einführung eines Pilot-OSCE im Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde 2014

**WARUM ?**






Einleitung


# Modulplan

- 40 Phantomplätze, aber 80-90 Studierende
- 4 Gruppen mit ca. 20 Studierenden

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	
1	April	A	B	C	D	Mai	A	B	C	D	Juni	A	B	C	D	Juli	A	B	C	D		
2						01.05.	Maifeiertag				02.06.	TK	TK	Prophy	ENDO	01.07.	ENDO	Prophy	TK	TK		
3	Am I					02.05.	Seminar PD Kullmann				03.06.	TK	TK	Prophy	ENDO	02.07.	ENDO	Prophy	TK	TK		
4	Am II										04.06.	TK	TK	Prophy	ENDO	03.07.	ENDO	Prophy	TK	TK		
5	Ku II					05.05.	FLLG	FLLG	ENDO	Prophy	05.06.	TK	TK	Prophy	ENDO	04.07.	ENDO	Prophy	TK	TK		
6	Ku III					06.05.	FLLG	FLLG	ENDO	Prophy	06.06.	TK	TK	Prophy	ENDO							
7	Ku IV					07.05.	FLLG	FLLG	ENDO	Prophy					07.07.	ENDO	Prophy	TK	TK			
8	Ku V+R					08.05.	FLLG Testat	FLLG Testat	ENDO	Prophy Testat	09.06.	PFINGSTFERIEN				08.07.	ENDO	Prophy Testat	TK Testat	TK Testat		
9	Inlay Ku					09.05.	FLLG Testat	FLLG Testat	ENDO	Prophy Testat	10.06.	PFINGSTFERIEN				09.07.	ENDO	Prophy Testat	TK Testat	TK Testat		
10	Inlay Au										11.06.	PFINGSTFERIEN				10.07.	3. Testat auf Zeit					
11	TK Celtra					12.05.	Prophy	ENDO	FLLG	FLLG	12.06.	PFINGSTFERIEN				11.07.	Abschlussbesprechung und Platzabgabe					
12	TK Gold					13.05.	Prophy	ENDO	FLLG	FLLG	13.06.	PFINGSTFERIEN										
13						14.05.	Prophy	ENDO	FLLG	FLLG												
14						15.05.	Prophy	ENDO	FLLG	FLLG	16.06.	TK	TK	Prophy	ENDO							
15	14.04.	Einführung / Platzvergabe				16.05.	Seminar PD Kullmann				17.06.	TK	TK	Prophy	ENDO							
16	15.04.	Einführung ALLE									18.06.	TK	TK	Prophy	ENDO							
17	16.04.	Seminare für ALLE Hörsaal P				19.05.	Prophy	ENDO	FLLG	FLLG	19.06.	TK	TK	Prophy	ENDO							
18	17.04.	Seminare für ALLE Hörsaal P				20.05.	Prophy	ENDO	FLLG	FLLG	20.06.	TK Testat	TK Testat	Prophy Testat	ENDO							
19	18.04.	Ostern				21.05.	Prophy	ENDO	FLLG	FLLG												
20						22.05.	Prophy	ENDO	FLLG	FLLG	23.06.	TK Testat	TK Testat	Prophy Testat	ENDO							
21	21.04.	Ostern				23.05.	Prophy	ENDO	FLLG	FLLG	24.06.	ENDO	Prophy	TK	TK							
22	22.04.	FLLG	FLLG	ENDO	Prophy					25.06.	ENDO	Prophy	TK	TK								
23	23.04.	FLLG	FLLG	ENDO	Prophy	26.05.	Prophy	ENDO	FLLG	FLLG	26.06.	ENDO	Prophy	TK	TK							
24	24.04.	FLLG	FLLG	ENDO	Prophy	27.05.	Prophy Testat	ENDO	FLLG	FLLG Testat	27.06.	ENDO	Prophy	TK	TK							
25	25.04.	FLLG	FLLG	ENDO	Prophy	28.05.	Prophy Testat	ENDO	FLLG	FLLG Testat												
26						29.05.	Himmelfahrt				30.06.	ENDO	Prophy	TK	TK							
27	28.04.	FLLG	FLLG	ENDO	Prophy	30.05.	TK	TK	Prophy	ENDO												
28	29.04.	FLLG	FLLG	ENDO	Prophy																	
29	30.04.	FLLG	FLLG	ENDO	Prophy																	
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						

Lehrinhalt	Ort	Gruppen	Prüfungsform
Füllungstherapie und Präparation 	Phantomsaal	2 (z.B. A, B)	Präparation auf Zeit, mündliche Testate
Endodontie 	Klinik	1 (C)	keine
Prophylaxe 	Klinik	1 (D)	keine

- Abschlussklausur (MCQ) am Ende des Semesters

Lehrinhalt	Ort	Gruppen	Prüfungsform
Prophylaxe 	Klinik	D	keine

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<b>Prophylaxe-Modul SS 2013</b>								
2									
3	Mo.	08.04.	-	KEINE PROPHYLAXE					
4	Di.	09.04.	-	KEINE PROPHYLAXE					
5									
6									
7			<b>D</b>	<b>Theorie</b>	<b>Praxis</b>				
8	Mi.	10.04.	Prophy	Hygiene, Befundaufnahme	Stuhlaufbau, Hygienemaßnahmen (Frau Baden), Befundaufnahme (FOTI, ViPr)				
9	Do.	11.04.	Prophy		Befundaufnahme (Frau Baden)				
10	Fr.	12.04.	Prophy	PAR-Indizes, PAR-Status	Blutung, Sondierung, Lockerung, Rezessionen				
11									
12	Mo.	15.04.	Prophy		Blutung, Sondierung, Lockerung, Rezessionen				
13	Di.	16.04.	Prophy	Zahnreinigung	Hygieneindex, Plaqueentfernung, F <sup>-</sup> -Lack				
14	Mi.	17.04.	Prophy		Hygieneindex, Plaqueentfernung, F <sup>-</sup> -Lack				
15	Do.	18.04.	Prophy		Hygieneindex, Plaqueentfernung, F <sup>-</sup> -Lack				
16	Fr.	19.04.	-	KEINE PROPHYLAXE (Aufbereitung von Medizinprodukten)					
17									
18	Mo.	22.04.	Prophy	Kofferdamanlage	Kofferdam				
19	Di.	23.04.	Prophy	Fiss., Stahlband	Fiss., Stahlband				
20	Mi.	24.04.	Prophy	Speicheltest	Speicheltest				
21	Do.	25.04.	Prophy	konfektionierte Krone	konfektionierte Krone				
22	Fr.	26.04.	Prophy	Kariesexkavation	Kariesexkavation				
23									
24									

# OSCE als formative und/oder summative Prüfungsform

## Formative Prüfung:

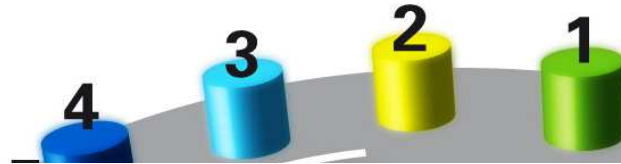
konstruktives Feedback über den aktuellen Wissens- und Könnensstand

## Summative Prüfung:

Bestehen eines definierten Abschnitts des Curriculums

*Townsend et al. The use an objektive structured clinical examination (OSCE) for formative and summative assessment in general practice clinical atctachment and ist relationship to final medical school examnation performance. Med Edu. 2001;35:841-846.*

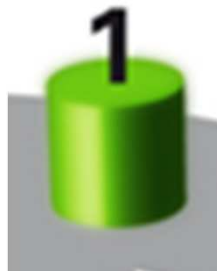
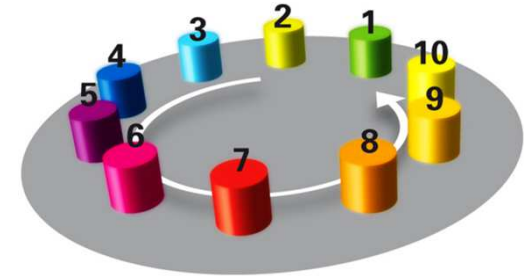
## Harden et al. [1975], klinisch-praktische Tätigkeit



- **Simulationspatienten** - kommunikative Fähigkeiten
- **Praktische Fähigkeiten** - klinische Untersuchung



# Stationen



KAVO Einheit  
[ZFA]



SP Kommunikation:  
Mundhygieneinstruktion  
[Assistent]

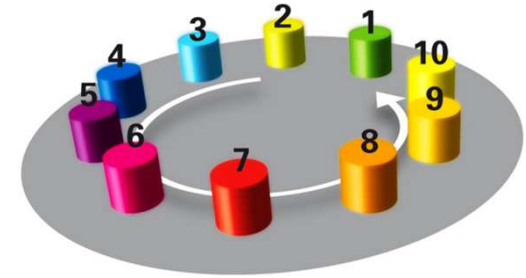


Instrumente/Steri  
[ZFA]



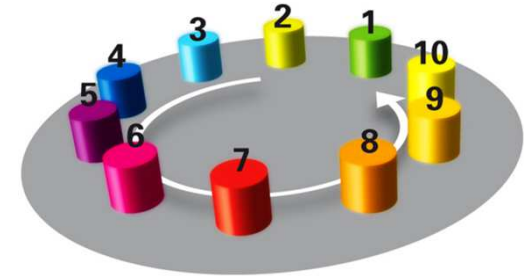
SP Befundaufnahme  
[Assistent]

# Planung für OSCE 2014



- Lernziele definieren
- Arbeitsplatzbeschreibung für jede Station (Varianten)
- Checklisten für die Bewertungen (60% Bestehensgrenze)
- Pro Station 8 Min., 2 Min. für Wechsel und lesen der Aufgabe für die nächste Stationen
- 1 Durchlauf = 40 Min. für 4 Studierende
- Termin am Ende des Moduls

# Planung für OSCE 2014



## Personalplanung

Station	Prüfer	Assistenz	SimPatient	OSCE-Leiter	
1	1 (ZFA)	-----	-----	1	2
2	1 (ZFA)	-----	-----		1
3	1 (Assistent)	-----	1		2
4	1 (Assistent)	1	1		3
				Gesamt:	8



# Material und Methode



KAVO Einheit  
[ZFA]



Instrumente/Steri  
[ZFA]

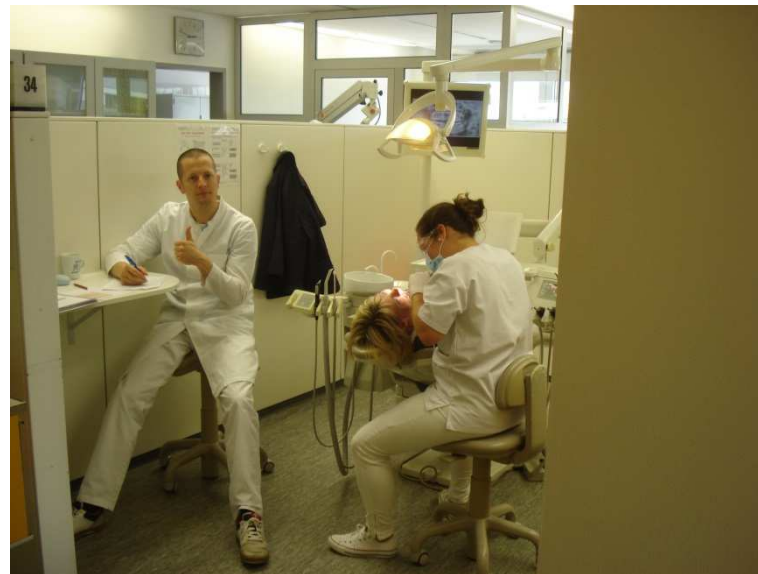




**SP Kommunikation:  
Mundhygieneinstruktion  
[Assistent]**



**SP Befundaufnahme  
[Assistent]**



**Evaluationsbogen Testat OSCE SS 2014**

<b>Der OSCE..</b>	Stimme zu(1)	Stimme teilweise zu(2)	Stimme eher nicht zu(3)	Stimme nicht zu(4)	Stimme ich gar nicht zu(5)
ist geeignet, praktische Fertigkeiten zu überprüfen					
ist geeignet, theoretisches Wissen zu überprüfen					
Ich kann meine eigene Leistung abschätzen					
hat einen positiven Lerneffekt					
hat Spaß gemacht					
hat mich verunsichert					
testet Themen des Kursus					
erscheint mir fair/objektiv					
<b>Station bewerten</b>	Viel zu leicht (1)	Ein wenig zu leicht(2)	Angemessen(3)	Ein wenig zu schwer(4)	Viel zu schwer(5)
Station <i>Hygiene</i>					
Station <i>Einheit 1062</i>					
Station <i>Kommunikation</i>					
Station <i>Patient - Befund</i>					
<b>Wie haben Sie sich auf den OSCE vorbereitet</b>	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> nicht länger als 1h <input type="checkbox"/> 1-3h <input type="checkbox"/> mehr als 3h				

# Evaluation

Item Der OSCE...	Mittelwert und SD
...ist geeignet, praktische Fertigkeiten zu überprüfen	1,71 ± 0,75
...ist geeignet, theoretisches Wissen zu überprüfen	1,69 ± 0,65
Ich kann meine eigene Leistung abschätzen	1,97 ± 0,72
...hat einen positiven Lerneffekt	1,63 ± 0,75
...hat Spaß gemacht	1,81 ± 0,84
...hat mich verunsichert	3,24 ± 1,19
...testet Themen des Kursus	1,27 ± 0,56
...erscheint mir fair/objektiv	1,37 ± 0,67



# Evaluation

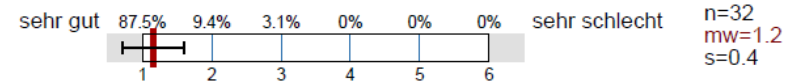
Item	Mittelwert und SD
Station <i>Hygiene</i>	2,61 ± 0,62
Station <i>Einheit 1062</i>	2,86 ± 0,69
Station <i>Kommunikation</i>	3,30 ± 0,75
Station <i>Patient - Befund</i>	3,50 ± 0,56
Vorbereitungszeit <i>OSCE</i>	Ø 3 Stunden

# Abschluss-Evaluation

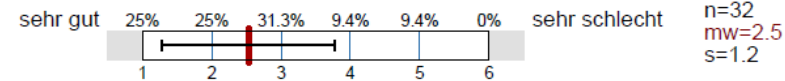
Phantomkurs der Zahnerhaltungskunde, SoSe2014

## Kurspezifische Fragen

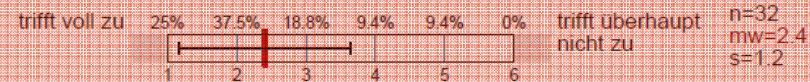
Die Möglichkeit der freien Übungszeit finde ich ...



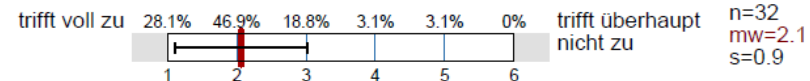
Die Betreuung durch die Tutorinnen und Tutoren war ...



Das OSCE-Testat stellt eine geeignete Vorbereitung für die Klinik dar.



Die kursbezogenen ILIAS-Inhalten waren hilfreich.



13

Osce Prüfung finde ich als gute Vorbereitung zu Klinik (erste Angst von dem Kontakt mit dem Patient wurde jetzt reduzieren) Kritik: unterschiedliche Übung zeit bzw keine bei teilkoronblok bei Gruppe C Drei Testate nacheinander

- **Patientenkontakt stellt eine anspruchsvolle Situation dar**
- **Sinnvolle Prüfungsmethode am Ende der vorklinischen Ausbildung**
- **Sehr zeitintensiver Aufwand**
- **Hoher Personalbedarf**
- **Zukunft (WS 2015/16)**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

[rahman.alexander@mh-hannover.de](mailto:rahman.alexander@mh-hannover.de)

**M<sub>H</sub>H**  
Medizinische Hochschule  
Hannover