

NEUERSCHEINUNGEN (TEIL 8)

REINHARD LOHÖLTER

Der achte Teil der Übersicht über die Neuerscheinungen zur ärztlichen Aus-, Weiter- und Fortbildung umfaßt die seit dem Frühjahr 1994 erschienenen Arbeiten. Dankenswerterweise konnten erneut umfangreiche Recherchen aus dem Archiv und der Datenbank "Ärztliches Berufsfeld und ärztliche Ausbildung" der Forschungsstelle Zeitgeschichte im Institut für Geschichte der Medizin der Freien Universität Berlin (Dipl.-Bibliothekarin Ch. Bruchmann, Dr. E. Göbel, Dr. U. Schagen) verwendet werden. Herr Dr. Wilm, Institut für Allgemeinmedizin der Universität Frankfurt, hat Literaturhinweise zur Allgemeinmedizin beigetragen.

Bücher

Arbeitskreis Mediziner Ausbildung der Robert Bosch Stiftung - Murrhardter Kreis: Das Arztbild der Zukunft. Analysen künftiger Anforderungen an den Arzt. Konsequenzen für die Ausbildung und Wege zu ihrer Reform. 3. vollst. überarb. Aufl., Gerlingen 1995 (Schriften der Robert Bosch Stiftung. Beiträge zur Gesundheitsökonomie 26)

Bargel, T., M. Ramm: Das Studium der Medizin. Eine Fachmonographie aus studentischer Sicht. Bad Honnef 1994 (Schriftenreihe Studien zu Bildung und Wissenschaft 118)

Baur, E.M., M. Greschner: Dr. med. - was nun ? Berlin 1995

Bichler, K.-H., W. Mattauch: Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. Frankfurt/Main 1995

Brauer, H.-P., F.F. Stobrawa: Approbationsordnung für Ärzte, Bundesärzteordnung. Köln 1994

Busse, R.: Public Health im Medizinstudium. Sankt Augustin 1994

Frisch, M.: Den Medizintest (TMS) erfolgreich bestehen. Köln 1994

Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994

Héon, V.: Medizinstudium - und was dann ? Alternative Berufswege für Mediziner. London u.a. 1995

Hohner, H.-U.: Der neue Test zum Medizinstudium. Aktualisierter und wissenschaftlich validierter Übungstest zum Test für medizinische Studiengänge (TMS). 2. Aufl., Aachen-Hahn 1994

Institut für Test- und Begabungsforschung (Hrsg.): Test für medizinische Studiengänge. Aktualisierte Originalversion 2. Göttingen 1995 (4. Aufl.)

Kahlke, W., St. Reiter-Hahn (Hrsg.): Ethik in der Medizin. Stuttgart 1995

Narr, H.: Ärztliches Berufsrecht. Ausbildung. Weiterbildung. Berufsausübung. Band 1-2. Köln 1994

Sachverständigenrat für die Konzertierte Aktion im Gesundheitswesen: Gesundheitsversorgung und Kran-

kenversicherung 2000. Eigenverantwortung, Subsidiarität und Solidarität bei sich ändernden Rahmenbedingungen. Baden-Baden 1994

Stößel, U. (Hrsg.): Gesundheitsförderung und Public Health in der ärztlichen Ausbildung. Freiburg 1995

Vieten, M.: Berufsplaner Arzt. Der Wegweiser. Berlin 1994

Westhoff, K. (Hrsg.): 1. Symposium zu Prüfungen in der Medizin. Multiple choice, Möglichkeiten und Grenzen von Multiple-Choice-Prüfungen in der Medizin. Lengerich 1995

Widder, R., B. Hofmann: Studium der Humanmedizin. Alles Wissenswerte zum Studium. Aktuelles zum Arbeitsmarkt. 2. Aufl., Köln 1994

Wilmer, R.: Lehrevaluation als eine Maßnahme der Qualitätssicherung und -verbesserung in der medizinischen Ausbildung. Die Konstruktion eines Fragebogens "Studentische Veranstaltungskritik". Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung. Egelsbach 1994

Zeitschriften-/Buchbeiträge

aux: Reform der Medizinausbildung. Den Hausarzt deutlich aufwerten. In: Der prakt. Arzt. 1995, 32, (H. 6), S. 42-45

Bartz, H.-J., W. Kahlke: Eine Alternative für Ärztinnen und Ärzte im Praktikum. Junior House Officer in Großbritannien. In: Dtsch. Ärztebl. 1994, 91, S. B-2613-2616

Basler, H.-D.: Workshop "Information versus Kommunikation". In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 437-438

Bausch, J.: Pharmakotherapiezykel - ein erfolgversprechender Weg zur Verbesserung der Qualität der primärärztlichen Versorgung. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 406-414

Becker, P., R. Brehm: Die Entwicklung des Hochschulzulassungsrechts in den Jahren 1989 bis 1993. In: NVwZ 1994, H. 8, S. 750-759

Bichler, K.-H.: Ist eine Reduktion des Lernwissens sinnvoll ? In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. Frankfurt/Main 1995, S. 61-71

Bircher, J.: Transparenz von Kosten und Leistungen. Forschung, Lehre und Krankenversorgung an der Universität Witten-Herdecke. In: Forschung und Lehre 1994, 1, S. 334-335

Bose, M.J. v., M. Kentsch: Fünf Jahre Erfahrung mit Reanimationskursen. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 367-369

Boyd, K.M.: Ethik-Unterricht an medizinischen Hochschulen in Großbritannien. In: Zeitschrift für medizinische Ethik 1994, 40, S. 93-99

Brandl, U.: Praktikum der Kinderheilkunde. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in

- Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 24-25
- Bühler, G.:** Medizinstudium in der DDR und die Wende. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 78-96
- Bühler, G.:** Multiple choice. In: hochschule ost 1994, 3 (H. 2), S. 39-50
- Bussche, H. van den:** Primär-, Allgemein-, Hausarzt- und Facharztmedizin. Ein Plädoyer zur Versachlichung der Diskussion und ein Aufruf zum Handeln. In: Die Ersatzkasse 1994, 74, S. 347-350
- Busse, V., G. Molsen, U. Schirmer, I. Tscharnatke, K. Ziesenis:** Unterricht in kleinen Gruppen und in interdisziplinärer Kooperation. Allgemeinmedizinisches Lehrkonzept an der MHH (Teil 2). In: niedersächsisches ärzteblatt 1994, 67 (H. 4), S. 58-61
- Christ, G., R. Dressel, St. Reiter-Theil:** "Teachers' Training Course" - Evaluation eines Fortbildungsangebots für Lehrende auf dem Gebiet der Ethik in der Medizin. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 337-339
- Clade, H.:** Reform des Medizinstudiums. SPD-Vorschlag zur völligen Neustrukturierung. In: Dtsch. Ärztebl. 1995, 92, S. C-529
- Clade, H.:** Reform des Medizinstudiums. Wert der Approbation soll erhalten bleiben. In: Dtsch. Ärztebl. 1995, 92, S. C-779
- Clade, H.:** Reform des Medizinstudiums. Ringen um Details. In: Dtsch. Ärztebl. 1995, 92, S. C-1174
- Comberg, H.-U.:** Allgemeinmedizin und allgemeinmedizinische Lehre. In: Münch. med. Wschr. 1995, 137, S. 359-363
- Dittrich, A., D. Friebe, H.-J. Zunft, I.-U. Leonhäuser:** Gesundheitsförderung und Ernährungsberatung von Übergewichtigen - eine Aufgabe in der ärztlichen Betreuung. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 382-385
- Dittrich, C., D. Jorke:** Erfahrungen beim Aufbau der ärztlichen Fort- und Weiterbildung in einem neuen Bundesland (Thüringen). In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 349-354
- Drews, U.:** Die Bedeutung des vorklinischen Wissens für die klinische Ausbildung. In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. Frankfurt/Main 1995, 106-113
- Drolshagen, St.:** CUSS - Computerunterstütztes Selbststudium. Eine Projektbeschreibung. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 33-34
- Dunkelberg, S., H. van den Bussche:** Bedingungen und Qualität der Ausbildung im Praktischen Jahr. Ergebnisse einer Befragung der Medizinstudierenden in Hamburg. In: Hamburger Ärztebl. 1995, 49, S. 121-128
- Dunkelberg, S., H. van den Bussche:** Allgemeinmedizin: Wahlfach im praktischen Jahr. Ein Diskussionsbeitrag. In: Dtsch. Ärztebl. 1995, 92, S. C-1644-45
- Eibach, U.:** Der Tod - eine Herausforderung an das ärztliche Selbstverständnis und die Mediziner-ausbildung aus der Sicht eines Krankenhausseelsorgers. In: Zeitschrift für medizinische Ethik 1994, 40, S. 113-118
- Eigler, J.:** Ethik als Ausbildungsgegenstand im Studienfach Humanmedizin. In: Zeitschrift für medizinische Ethik 1994, 40, S. 101-107
- Eitel, F.:** Das Münchner Curriculare Innovationsprojekt (M-CIP). Eine Fallbeschreibung. In: Meducs 1994, 7 (H. 3), S. 8-15
- Eitel, F.:** Lernforschung als Voraussetzung für die Unterrichtsorganisation. In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. Frankfurt/Main 1995, S. 72-96
- Eitel, F., M. Prenzel, L. Schweiberer, H.C. Lyon:** Quality assurance of education in surgery II. Evaluation approach assessed by meta-evaluation. In: Theor. Surg. 1994, 9, S. 1-9
- Eitel, F., R. Seibold, K.G. Kanz et al.:** Organisation des klinischen Praktikums im Fach Chirurgie - das Modellprojekt der LMU München. In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. Frankfurt/Main 1995, S. 56-69
- Engelhardt, D. v.:** Medizinische Ethik in der medizinischen Ausbildung in der Bundesrepublik Deutschland. In: Zeitschrift für medizinische Ethik 1994, 40, S. 83-91
- Falck-Ytter, Y.:** Erfahrungen mit dem Unterricht am Krankenbett an der Universität Witten-Herdecke. In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. Frankfurt/Main 1995, S. 174-182
- Falck-Ytter, Y.:** Workshop "Die Technik des Problemorientierten Lernens - die Zukunft der ärztlichen Bildungsmethoden?" In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 440-441
- Frewer, A.:** Zur ethischen Kultur im Medizinstudium. Grundsatzfragen und das Beispiel Berlin. In: Dr. med. Mabuse 1995, 20 (H. 97), S. 30-31
- Fulda, U.E.:** Mitunter ein Kampf gegen Windmühlenflügel. Ausbildung im Ausland. In: Dtsch. Ärztebl. 1994, 91, S. B-835
- Gatter, J., A. Fetzer:** Problemorientierter Unterricht. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 50-54
- Gerlach, F.M., O. Bahrs, M. Weiß-Plumeyer:** Fallorientiertes Arbeiten im Qualitätszirkel. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 397-401
- Gerst, Th.:** "Das Weib ist der Verarbeitung der erforderlichen wissenschaftlichen Materie nicht gewachsen...". Zulassung von Frauen zum Arztberuf. In: Dtsch. Ärztebl. 1994, 91, S. B-391-392
- Göbel, E.:** Dämpfer. Reform der Mediziner-ausbildung ist vorerst gescheitert. In: Dr. med. Mabuse 1994, 19 (H. 89), S. 40
- Göbel, E., S. Remstedt:** Orientierungseinheiten Medizin. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 18-19
- Göbel, E., S. Remstedt:** Anamnesegruppen. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 19-21

- Göbel, E., S. Remstedt:** Problemorientierte Lerngruppen. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 21-22
- Göbel, E., S. Remstedt:** Ethik in der Medizin. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 22-23
- Göbel, E., S. Remstedt:** Orientierungseinheit Klinik. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 23-24
- Göbel, E., S. Remstedt:** Hausbesuchsprogramm. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 25-26, 35-36
- Göbel, E., S. Remstedt:** Anatomie am Lebenden. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 36-38
- Göbel, E., S. Remstedt:** Community Health. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 38-39
- Göbel, E., S. Remstedt:** Medizinische Psychologie. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 42-43
- Göbel, E., S. Remstedt:** Chirurgiepraktikum. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 43-45
- Göbel, E., S. Remstedt:** Naturheilkunde. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 46-47
- Göbel, E., S. Remstedt:** Wie finde ich reformfreundige HochschullehrerInnen ? In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 56-57
- Göbel, E., S. Remstedt:** Das A und O der MedizinerInnenausbildung. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 64-78
- Göbel, E., S. Remstedt:** Berliner Modell. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 122-127
- Göbel, E., S. Remstedt:** Bundesministerium für Gesundheit und Sachverständigengruppe. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 127-132
- Göbel, E., S. Remstedt:** Murrhardter Kreis. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 132-136
- Göbel, E., S. Remstedt:** Wissenschaftsrat. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 136-140
- Göbel, E., U. Schagen:** Ärztliche Aus- und Weiterbildung. In: Fischer et al.: Managementhandbuch Krankenhaus. Heidelberg 1995, S. 280 Rn 1 - 17
- Grifka, J.:** Reformbestrebungen - Mögliche Realisierung und Auswirkungen auf den Studienbetrieb. In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. Frankfurt/Main 1995, S. 11-50
- Grupp, R.:** Kein Fortschritt nach dem Strickmuster "ja, aber...". Neufassung der Approbationsordnung für Ärzte. In: Forschung und Lehre 1994, 1, S. 336-338
- Gundlach, K.:** Studienreform - wohin ? Professoren und Studenten zur Studienreform. In: Dtsch. Ärztebl. 1994, 91, S. B-2328-2230
- Habeck, D.:** Ausbildung zum Arzt und Einheit der Medizin. In: Kröner, P., Th. Rütten, K. Weisemann, U. Wiesing: ars medica. Verlorene Einheit der Medizin ? (Festschrift für Richard Toellner). Stuttgart 1995, S. 175-190
- Habermann, E.:** Posthumer Protest gegen Prüfungsfragen. In: Dtsch. Ärztebl. 1995, 92, S. C-316
- Happle, R.:** Schulmedizin und "Naturheilkunde". Neun Thesen aus schulmedizinischer Sicht. In: Forschung und Lehre 1994, 1, S. 346-348
- Hartmann, P., M. Grüßer, V. Jörgens:** Strukturierte kassenärztliche Qualitätszirkel zum Thema Diabetikerbetreuung in der Praxis. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 415-418
- Heimpel, H.:** Die Bedeutung der Inneren Medizin für die ärztliche Ausbildung. In: Classen, M. (Hrsg.): Internisten und Innere Medizin im 20. Jahrhundert. München 1994, S. 453-469
- Heiniger, Chr., J. Kalla:** Stationspraktikum.. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 54-56
- Hildmann, H.:** Das "Bochumer Modell". Plädoyer für eine Kostenentflechtung in der klinischen Medizin. In: Forschung und Lehre 1994, 1, S. 332-333
- Höhne, K.H., A. Pommert, M. Riemer, Th. Schiemann, R. Schubert, U. Tiede, W. Lierse:** Neuartige dreidimensionale Atlanten der Anatomie und Funktion des menschlichen Körpers. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 430-435
- Höpker, W.-W.:** Promotion in Deutschland - Famulatur in China. Deutsche und chinesische Medizin-Gesellschaften. In: Dtsch. Ärztebl. 1995, 92, S. B-20
- Hövelmann, R., St. Drolshagen:** Stell' Dir vor es ist DOS und keiner geht hin. Anregungen für den Computereinsatz im Medizinstudium. In: Mediziner-Kalender WS 1994/95. Lorch 1994, S. 10-14
- Hupe, K., H. Haeske-Seeberg:** Beeinflusst Qualitätssicherung die klinische Forschung, den medizinischen Fortschritt und die ärztliche Fortbildung in der Chirurgie ? In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 359-363
- Jörgens, V., M. Grüßer, G. Flatten:** Fortbildungsprojekt in den neuen Bundesländern "Diabetikerbetreuung in der Praxis". In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 378-381
- Kaiser, F.C., R.F. Bloch:** Die Beurteilung klinisch-medizinischer Forschung durch den Praktiker und die

Folgen für die Ausbildung. In: *Meducs* 1994, 7 (H. 2), S. 2-7

Kautenburger, M.D.: Medizinstudium an Maine und Donau. Bericht über den Aufbau eines Studentenaustauschprogramms der Universität Ulm mit der Université d'Angers in Frankreich im Fach Humanmedizin. In: *Handbuch Hochschullehre, MB E 2.1, S1-S12*. Bonn 1995

Kersken-Nülens, U.: Examensvorbereitende Tutoriate. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): *Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin*. Frankfurt am Main 1994, S. 28-29

Kersken-Nülens, U.: Ausländertutoriate. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): *Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin*. Frankfurt am Main 1994, S. 30

Kersken-Nülens, U.: Vorlesung und Praktikum zur Einführung in die klinische Medizin. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): *Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin*. Frankfurt am Main 1994, S. 31

Kersken-Nülens, U.: Studenten sprechen mit Patienten. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): *Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin*. Frankfurt am Main 1994, S. 32-33

Klein-Lange, M.: Computergestütztes Lernen in der Medizin - Stand und Perspektiven. In: *Z. ärztl. Fortbild.* 1995, 89, S. 185-186

Klein-Lange, M.: Fachsymposium der Bundesärztekammer "Problemorientiertes Lernen in der ärztlichen Aus-, Weiter- und Fortbildung" 9. bis 10. September 1994, Würzburg, - Einführung -. In: *Z. ärztl. Fortbild.* 1995, 89, S. 329-332

Klein-Lange, M.: Workshop "Nutzung interaktiver Informationstechnologien der ärztlichen Praxis". In: *Z. ärztl. Fortbild.* 1995, 89, S. 441-442

Klein-Lange, M., Th. Stolzenburg: Professionelle Entwicklung von Medien in der Praxis. In: *Z. ärztl. Fortbild.* 1995, 89, S. 427-429

Knuth, P.: Nomenklatur in der ärztlichen Weiterbildung und Fortbildung. In: *Der Kassenarzt* 1995, 35 (H. 1), S. 80

Kochen, M.M.: Auf dem Weg zu einem Primärarztsystem in Deutschland? Probleme und Chancen der allgemeinmedizinischen Aus- und Weiterbildung. In: *Die Ersatzkasse* 1994, 74, S. 343-346

Kruse, W.: Strukturwandel in der Medizin im geeinten Europa. Symposium "Allgemeinmedizin und Hochschule" am 16./17. Oktober 1993 in München. In: *Zeitschrift für Allgemeinmedizin* 1994, 70 (H. 9), Suppl., S. 13-16

Langdörfer, E.: Ethik in der Medizinerbildung. In: *Zeitschrift für medizinische Ethik* 1994, 40, S. 109-111

Lefering, R., E. Neugebauer, H. Blöchl, L. Köhler, M. Linke: Organisationsentwicklung statt Studienreform - am Beispiel des chirurgischen Praktikums. In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: *Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil*. Frankfurt/Main 1995, S. 51-60

Leppek, R., G.J. Freier, Th. Hasenburg, R. Melcher, K.J. Klose: A.N.S.A. Radiologica - Selbständiges Lernen im tutoriellen System. In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: *Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil*. Frankfurt/Main 1995, S. 125-141

Lischka, M.: Sinnvolle Einrichtung von Mediatheken als Voraussetzung für ein effektives Eigenstudium. In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: *Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil*. Frankfurt/Main 1995, S. 114-124

Mattauch, W., K.-H. Bichler: Bedside teaching in den U.S.A. In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: *Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil*. Frankfurt/Main 1995, S. 162-173

Mau, H.: Wiederbelebung der Universitätsmedizin. Überblick über die medizinischen Ausbildungsstätten in den neuen Ländern. In: *Forschung und Lehre* 1994, 1, S. 339-342

Möller, H., W. Stangl, C. Meisner, H.-K. Selbmann: Evaluierung der Qualität der Lehre aus der Sicht der Studierenden: eine interventionelle Befragungsstudie in Tübingen. In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: *Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil*. Frankfurt/Main 1995, S. 97-105

Mumenthaler, M.: Erfahrungsbericht aus der Qualitätszirkelarbeit. In: *Z. ärztl. Fortbild.* 1995, 89, S. 424-425

Nemitz, B.: Erste Erfahrungen mit dem neuen Umweltmedizin-Kurs in der Weiterbildung. In: *Z. ärztl. Fortbild.* 1995, 89, S. 346-348

Neumann, D., K. Voigtmann: Hochschulen im Vergleich. Eine Analyse der schriftlichen Ergebnisse der Ärztlichen Vorprüfung 1984 bis 1991. In: *Dtsch. Ärztebl.* 1995, 92, S. B-192-196

Olbing, H.: Praktikum der Kinderheilkunde. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): *Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin*. Frankfurt am Main 1994, S. 26-28

Ollenschläger, G., J. Engelbrecht: Gesundheitsförderung und Prävention in der ärztlichen Weiter- und Fortbildung. In: *Prävention* 1994, 17, S. 24-27

Ollenschläger, G., J. Engelbrecht: Ärztliche Pflichtfortbildung und Fortbildungsnachweis - Beiträge zur Qualitätssicherung in der Medizin? In: *Z. ärztl. Fortbild.* 1995, 89, S. 179-183

Ollenschläger, G., G. Lorenz: Das Kursbuch Allgemeinmedizin - ein Versuch der Qualitätssicherung der allgemeinmedizinischen Weiterbildung. In: *Z. ärztl. Fortbild.* 1995, 89, S. 340-345

Ollenschläger, G., W. Thust, A. Pfeiffer, J. Engelbrecht, Th. Birker, K.-W. Ratschko: Das Fortbildungsverhalten der deutschen Ärzteschaft. In: *Dtsch. Ärztebl.* 1994, 91, S. B-2279-2281

Ortmann, K., R. Brennecke: Ein Lehr-/Lernmodell für den Kurs in Sozialmedizin im Studium der Humanmedizin an der FU Berlin. In: *Gesundh.-Wesen* 1995, 57, S. 403-406

Pabst, R.: Herausforderung 'Studienreform': Ergeben sich neue Aufgaben für die Fakultäten? In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: *Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil*. Frankfurt/Main 1995, S. 4-10

Pabst, R., H.J. Rothkötter: Wie beurteilen Medizinstudenten die Bedeutung verschiedener Lehrveranstaltungen für die ärztliche Ausbildung? In: *DMW* 1995, 120 (H. 3), S. 84-85

- Perkonigg, A., H.-U. Wittchen, S. Winkler:** Das Fortbildungsprogramm "Patientenseminar Angst" - Wirksamkeit und Einsatz in der Praxis. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 370-377
- Perleth, M.:** Zur Frage der Einschätzung klinischer Kompetenz im Medizinstudium - ein Beitrag zur Diskussion um die Einführung der Multiple-Choice-Prüfung. In: hochschule ost 1994, 3 (H. 2), S. 51-58
- Raetzl, M.:** Notfallkurs. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 41-42
- Rauschenbach, D., H.-G. Zezschwitz:** Verschwundene Lehre. Wie sich Hamburger Medizinprofessoren ihrer Unterrichtsverpflichtung entzogen. In: Dr. med. Mabase 1995, 20, (H. 97), S. 56-57
- Renschler, H.E.:** Systematik des problemorientierten, fallbezogenen, praxisgebundenen, professionellen Weiterlernens. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 392-396
- Richter, G.:** Welches Menschenbild formt künftige Ärztinnen und Ärzte an der Universität ? In: Dtsch. med. Wschr. 1994, 119, S. 1131-1134
- Ringli, W.:** Was können die Hausärzte lehrmethodisch beitragen, das die "klassische" medizinische Fakultät nicht bietet ? In: Meducs 1994, 7 (H. 1), S. 6-7
- Sandholzer, H., G. Schmiemann, A. Schreiner:** Problemorientiertes Lernen an der Universität Göttingen. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 333-336
- Schagen, U.:** Lehre und Prüfung klaffen auseinander. Neue Approbationsordnung für Ärztinnen und Ärzte ? In: ÖTV-Report Soziales und Gesundheit 1994 (Mai): S. 20-22
- Schagen, U.:** Stellungnahme zum Diskussionsentwurf eines Gesetzes zur Änderung der Bundesärzteordnung und zur Änderung der Approbationsordnung für das Bundesministerium für Gesundheit. In: VDÄÄ-Rundbrief 9, 1994, (Nr.1), S. 101-106
- Schauder, P.:** Ernährungsmedizinische Fortbildung in Deutschland - zwei Jahre nach Veröffentlichung des Lehrcurriculums "Ernährungsmedizin". In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 386-391
- Schmiemann, G.:** Problemorientiert statt frontal. Neue Lernkonzepte für das Medizinstudium. In: Dr. med. Mabase 1994, 19 (H. 91), S. 42-43
- Schott, H.:** Ärztliche Ausbildung in historischer Perspektive. In: Zeitschrift für medizinische Ethik 1994, 40, S. 75-82
- Schwarz, P.:** Klinische Praktika. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 47-50
- Schwemmler, K., K. Henneking, Chr. Langer, R. Linder, R. Schück, I. Steinmann:** Mehr Qualität durch Aufgabenmanagement. Reform des Medizinstudiums. In: Dtsch. Ärztebl. 1994, 91, S. B-1790-1794
- Seelbach, H., W. Sohn, R. Nöring:** Lehrpraxen in der Allgemeinmedizin: Aufgaben und Ziele in einem Modellversuch. In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. Frankfurt/Main 1995, S. 189-195
- Sefrin, P.:** Konsensus als Basis einer interdisziplinären Fortbildungsreihe. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 364-366
- Sohr, S.:** Menschenkenntnis als Lernziel ? Auf der Suche nach dem "guten" Arzt. Oder: Warum kommt ein junger Mensch auf die Idee, Medizin zu studieren? In: psychomed 1995, 7, S. 93-95
- Spaeth, W.:** Mehr Geld für weniger Studenten? Widerspruch in der Medizinerbildung. In: Forschung und Lehre 1994, 1, S. 343-345
- Spielberg, P.:** Engpaß beim Übergang zum Assistenzarzt. Arbeitsmarkt. In: Dtsch. Ärztebl. 1994, 91, S. B-1843-1844
- Spielberg, P.:** Keine Probleme mit der Anerkennung. Austauschprogramme der EG. In: Dtsch. Ärztebl. 1995, 92, S. B-1065
- Stapf, K.-H., M. Wulf:** Beinflusst die Art der Prüfung die Lernmotivation ? In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. Frankfurt/Main 1995, S. 142-161
- Stein, R.:** Ärzte fürs 21. Jahrhundert heranbilden. Grundzüge des "Berliner Modells" im internationalen Trend. In: Berliner Ärzte 1995, 32 (H. 6), S. 39-41
- Stiegler, I.:** Privatuniversität. In: Göbel, E., S. Remstedt (Hrsg.): Leitfaden zur Studienreform in Human- und Zahnmedizin. Frankfurt am Main 1994, S. 39-41
- Stiegler, I., Y. Falck-Ytter, K. Hupe:** Kursweiterbildung Allgemeinmedizin - erste Erfahrungen mit dem problemorientierten Lernen in einem Weiterbildungsgang. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 355-358
- Stöbel, U., K. Kälble, U. Kluge, J. v. Troschke:** Gesundheitsförderung und Gesundheitsberatung. (K)ein Thema für die ärztliche Ausbildung ? In: Prävention 1994, 17, S. 19-23
- Strebl, H., G. Lehnert:** Vermittlung praxisorientierter Sozialmedizin im Medizinstudium - ein Vorlesungskonzept. In: Gesundh.-Wes. 1995, 57, S. 407-410
- Szecsényi, J., E. Andres, O. Bahrs, F.M. Gerlach, M. Weiß-Plumeyer:** Evaluation eines Trainingsprogramms für Moderatoren von vertragsärztlichen Qualitätszirkeln: Eine Zwischenbilanz. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 419-423
- Szecsényi, J., F.M. Gerlach:** Workshop "Wissen versus Handeln - Qualitätszirkelarbeit unterscheidet sich von traditioneller Fortbildung". In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 439-440
- Tausch, B., M. Härter, W. Niebling, G. Dieter, M. Berger:** Implementierung und Evaluation von Qualitätszirkeln in der hausärztlichen Versorgung. In: Z. ärztl. Fortbild. 1995, 89, S. 402-405
- Ulrich, Chr.:** Famulatur in China. Zwischen Tradition und Moderne. In: Dtsch. Ärztebl. 1995, 92, S. C-530-31
- Wechsel, H.W., W. Mattauch, K.-H. Bichler:** Prostapalpation in der Studentenausbildung: kann das Modell den Patienten ersetzen ? In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. Frankfurt/Main 1995, S. 196-213
- Wechsel, H.W., W. Mattauch, Th. Rosenkranz, H. Bichler:** Wieviele und welche Patienten stehen für den klinischen Unterricht zur Verfügung ? In: Bichler, K.-H., W. Mattauch: Innovationen und Trends des Medizinstudiums im klinischen Teil. Frankfurt/Main 1995, S. 183-188

Woermann, U.: Tonbildschau versus interaktives Computerlernprogramm. Vergleich der Akzeptanz zweier Medien bei Medizinstudenten. In: Meducs 1994, 7 (H. 1), S. 15-18

Zrenner, E.: Krankenversorgung, Forschung und Lehre. Zur Zusammenarbeit zwischen Klinikumsvorstand und Fakultät. In: Forschung und Lehre 1994, 1, S. 328-331

Dissertationen

Bartsch, H.: Erfassung studentischer Einstellungen gegenüber verschiedenen Interaktionspartnern wie Arzt, Patient und Kommilitone im allgemeinen klinischen Untersuchungskurs. Diss., Marburg 1995

Becker, J.: Doktorarbeit und klinisches Studium. Eine empirische Untersuchung zum Umgang Marburger Medizinstudierender und HochschullehrerInnen mit der Doktorarbeit. Diss., Marburg 1995

Breuker, G.: Was fehlt uns denn? Untersuchung einer Ausbildungsmethode zur ärztlichen Gesprächsführung in der Anamnese. Diss., Münster/W. 1993

Schwarz, P.: Qualifizierung studentischer Tutoren für das "Praktikum zur Einführung in die klinische Medizin". Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines Ausbildungskonzepts für die Leitung und Koordination eines Orientierungstutoriums im Rahmen des Projektes "Qualität der Lehre". Diss., Münster/W. 1994

Sonstige Veröffentlichungen, graue Papiere

Anamnesegruppen und Fachschaft Medizin an der Ludwig-Maximilians-Universität München: POM. Zeitschrift für patientenorientierte MedizinerInnenbildung. POM 12 "Jubiläumsausgabe: 25 Jahre Anamnesegruppen". Frankfurt/Main 1994

Arbeitsgruppe Hochschulmedizin des Hochschulausschusses der Kultusministerkonferenz: Überlegungen zur Neugestaltung von Struktur und Finanzierung der Hochschulmedizin. Leipzig 1995

Arbeitsgruppe Reformstudiengang Medizin, Freie Universität Berlin, Rudolf Virchow Klinikum: Materialien zum Reformstudiengang Medizin an der FU-Berlin. Loseblattsammlung. Freie Universität Berlin. Berlin 1995

BÄK; Bundesärztekammer: Reform des Medizinstudiums. Kommt sie, kommt sie nicht...In: BÄK-INTERN (14.7.1995), S. 15-16

Breipohl, W., A. Scharf, F. Rexhausen: ECTS - European Community Course Credit Transfer System. Anleitung zur Organisation des ECTS-Programms. Bonn 1995

Bundesministerium für Gesundheit: Entwurf einer Verordnung zur Änderung der Approbationsordnung für Ärzte (Stand: 16.05.1995). Typoskript, Bonn 1995

Bundesverband studentischer Arbeitsgruppen gegen Tiermißbrauch im Studium; SATIS e.V. (Hrsg.): Über Leichen zum Examen? Tierversuche im Studium. Bochum 1995

Fachbereich Humanmedizin der Johann Wolfgang Goethe-Universität: Curriculum für den ersten klinischen Studienabschnitt nach der Approbationsordnung für Ärzte. 8. Aufl. (Bearb.: Drolshagen, St., R. Hövelmann), Frankfurt/Main 1995

Fachbereich Humanmedizin der Johann Wolfgang Goethe-Universität: Curriculum für den zweiten klinischen Studienabschnitt nach der Approbationsordnung für Ärzte. 8. Aufl. (Bearb.: Drolshagen, St., R. Hövelmann), Frankfurt/Main 1995

Fachschaft Medizin der Johann Wolfgang Goethe-Universität: EVA. Umfrage zur Bewertung der Lehre. Sommersemester 1994, 1. bis 6. Fachsemester. Frankfurt/Main 1994

Freie Universität Berlin (Hrsg.): Kommentierter Studienführer für das klinische Studium. Berlin 1995

Freie Universität Berlin; Universitätsklinikum Rudolf Virchow; Der Dekan: Medical Curriculum of Universitätsklinikum Rudolf Virchow Freie Universität Berlin according to the guidelines of the DARC-Med program (ERASMUS) (Curriculumbeschreibung für Austauschstudierende). Berlin 1994

Hardegg, W., M. Schäfer, A. Bayer: Erläuterungen zu den Entwürfen der Approbationsordnung für Ärzte. Letzter Stand der ÄAppO vom 16.05.1995, zusammengestellt durch die Planungsgruppe Medizin, Heidelberg. Typoskript, Heidelberg 1995

Hardegg, W., M. Schäfer, A. Nelle, A. Richterich; Planungsgruppe Medizin: Gutachten über das Prüfungswesen in einer neuen Approbationsordnung für Ärzte (ÄAppO) anhand einer Untersuchung ausländischer Prüfungssysteme im Studiengang Medizin im Zusammenhang mit den Diskussionen zur neuen Approbationsordnung für Ärzte. Erstellt im Auftrag des Bundesministeriums für Gesundheit. Planungsgruppe Medizin, Heidelberg 1995

Institut für Aus-, Weiter- und Fortbildung, Medizinische Fakultät der Universität Bern; IAWF; Bloch, R.: Tätigkeitsbericht 1991 - 1993. Bern 1994

Institut für medizinische und pharmazeutische Prüfungsfragen: Praktische Hinweise zur Durchführung der schriftlichen Prüfungen nach der Approbationsordnung für Ärzte. 30. Aufl., Mainz 1994

Klaus, H.: Zur beruflichen Qualifikation von Ärzten im Praktikum und Assistenzärzten. Arbeitsbedingungen im Krankenhaus. Wissenschaftliche Arbeit im Rahmen der Abschlußprüfung im Studiengang Public Health an der Technischen Universität Berlin. Berlin 1994

Klinikumsvorstand des Universitätsklinikums Steglitz der Freien Universität Berlin (Hrsg.): 25 Jahre Universitätsklinikum Steglitz. Festschrift. Berlin 1994

Knabe, H.: Mehr Allgemeinmedizin im Medizinstudium durch interdisziplinäre Zusammenarbeit. Erfahrungen an der medizinischen Fakultät der Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald mit einem Hausbesuchsprogramm. Typoskript, Greifswald 1995

Mayer, K.: Literaturgutachten über Möglichkeiten der Erfassung und Beurteilung affektiver und psychomotorischer Fähigkeiten im medizinischen Prüfungswesen. Typoskript, Institut für medizinische und pharmazeutische Prüfungsfragen. Mainz 1995

Medizinischer Fakultätentag der Bundesrepublik Deutschland: Protokoll des Ordentlichen Medizinischen Fakultätentages der Bundesrepublik Deutschland am 3. und 4. Juni 1994 in Düsseldorf. Münster/W. 1994

Medizinischer Fakultätentag der Bundesrepublik Deutschland: Reform und Qualität der Ausbildung und der Lehre in der Medizin. 2. Wissenschaftliche Fachtagung am 28.2.1994. Münster/W. 1994

Medizinischer Fakultätentag der Bundesrepublik Deutschland: Reform und Qualität der Ausbildung und der Lehre in der Medizin. 3. Wissenschaftliche Fachtagung am 24.10.1994. Münster/W. 1994

Medizinischer Fakultätentag der Bundesrepublik Deutschland: Reform und Qualität der Ausbildung und der Lehre in der Medizin. 4. Wissenschaftliche Fachtagung am 27.3.1995. Münster/W. 1995

Minks, K.-H., G.-W. Bathke: Absolventenreport Medizin. Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung zum Berufsübergang von Absolventinnen und Absolventen der Humanmedizin. (Bildung - Wissenschaft - Aktuell 9/94). Bundesministerium für Bildung und Wissenschaft. Bonn 1994

Netzwerk (Bearb.: F. Eitel): Positionspapier zur Reform des Prüfungswesens im Medizinstudium. Typoskript, München 1994

Neumann, D., K. Voigtmann: Die Ergebnisse der bundeseinheitlichen schriftlichen Ärztlichen Vorprüfung im Hochschulvergleich. Institut für medizinische und pharmazeutische Prüfungsfragen. Mainz 1994

Präsident der Freien Universität Berlin (Hrsg.): Das Praktische Jahr in Berlin. Informationen für Medizinstudenten. 21. Aufl., Berlin 1995

Projektgruppe des IMPP; Boelcke, G., W. Back, U. Kürten, G. Schätzel, U. Vetter: Gutachten zur Neuregelung des Ersten Abschnitts der Ärztlichen Prüfung. Typoskript, Mainz 1995

Rimpau, W.: Akademische Ausbildung an der Abteilung für Neurologie der Medizinischen Fakultät der Universität Witten Herdecke 1983 bis 1993. Typoskript, Herdecke 1993

Rimpau, W.; Universität Witten Herdecke: Lehrstuhl "Didaktik der Klinischen Medizin" (LDKM). Typoskript, Herdecke 1994

Rimpau, W.; Universität Witten Herdecke; Lehrstuhl "Didaktik der Klinischen Medizin": Verzeichnis Medizin-Didaktischer Schriften. 2. Aufl., Herdecke 1995

Schagen, U.: Frauen im ärztlichen Studium und Beruf: quantitative Entwicklung und politische Vorgaben in DDR und BRD. Typoskript, Berlin 1995

Schimmelpfennig, K., S. Breyer, K. Hartmann, L.-A. Koennecke, A. Mertens, Projektgruppe der Ausbildungskommission des Fachbereichs Grundlagenmedizin der Freien Universität Berlin. Entwurf eines neuen Curriculums für die ÄAppO. Stand 25.11.1994. Typoskript, Berlin 1994

Schuster, W.: Wir brauchen patientenorientierte kooperative Ärzte. Zehn Thesen zur Reform des Medizinstudiums und der ärztlichen Weiterbildung. Typoskript, Bonn 1995

Universität Ulm: Studienführer Humanmedizin. Praktisches Jahr. Studienjahr 1994/95. (Bearb.: M. Kautenburger). Ulm 1994

Vereinte Krankenversicherung AG (Hrsg.): Alternative Berufsfelder für Mediziner. Ein Überblick. Informationen, Anschriften. Berlin 1994

Vereinte Krankenversicherung AG (Hrsg.); Karle, P.: Famulatur im Ausland: Europa. Erfahrungsberichte, Informationen, Anschriften. Berlin 1994

Vereinte Krankenversicherung AG (Hrsg.); Karle, P.: Praktisches Jahr in Ausland. Erfahrungsberichte, Informationen, Anschriften. Berlin 1994

Vereinte Krankenversicherung AG (Hrsg.); Karle, P.: AiP im Ausland. Erfahrungsberichte, Informationen, Anschriften. Berlin 1995

Wissenschaftsrat: Stellungnahme zur Entwicklung der Hochschulmedizin. Typoskript, Drs. 1842/95, Köln 1995

Wissenschaftsrat: Stellungnahme zur weiteren Entwicklung der Medizinischen Fakultät der Universität Bochum. Typoskript, Drs. 1843/94. Berlin 1995

Wissenschaftsrat: Stellungnahme zur weiteren Entwicklung der Medizinischen Fakultät der Universität München und ihrer beiden Klinika. Typoskript, Drs. 1844/94. Berlin 1995

Wissenschaftsrat: Stellungnahme zur weiteren Entwicklung der Fakultät für Medizin der Technischen Universität München und des Klinikums rechts der Isar. Typoskript, Drs. 1845/94. Berlin 1995

Dr. rer. med. Reinhard Lohölter
 Didaktik der Medizin
 Fachbereich Humanmedizin
 Johann Wolfgang Goethe-Universität
 Theodor-Stern-Kai 7
 60590 Frankfurt am Main